

# PROJEKT

**UČÍME (SE) NOVĚ A EFEKTIVNĚJI**

CZ.1.07/1.1.01/01.0023

**SVĚT PRÁCE**

SBORNÍK VÝROBKŮ 1. STUPEŇ



Základní škola Jihlava, Kollárova 30

2011



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ




**UČÍME (SE) NOVĚ A EFEKTIVNĚJI  
SVĚT PRÁCE**

## **SBORNÍK VÝROBKŮ – 1. STUPEŇ**



Mgr. Pavla Lupačová, Mgr. Miroslava Novotná,  
Mgr. Jana Korandová, Mgr. Jitka Pokorná,  
Mgr. Dagmar Habermannová, Mgr. Taťána Brhlíková



Základní škola Jihlava, Kollárova 30

2011

## Projekt

### Název projektu

SBORNÍK VÝROBKŮ – 1. STUPEŇ

### Stručná anotace projektu

Projekt tvoří podrobný postup práce, seznam použitých pomůcek a fotografie hotových výrobků.

### Autoři

Mgr. Pavla Lupačová, Mgr. Miroslava Novotná, Mgr. Jana Korandová,  
Mgr. Jitka Pokorná, Mgr. Dagmar Habermannová, Mgr. Taťána Brhlíková

## Další informace

Délka trvání	1 – 10 vyuč. hodin
Věk	7 – 11 let
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana, environmentální výchova, mediální výchova
Rozvíjené kompetence	Kompetence pracovní Kompetence k řešení problémů Kompetence sociální a personální Kompetence k učení Kompetence komunikativní Kompetence občanské
Předměty	PČ, Pr, Čj, Vv, Tv, M, VI
Oborové výstupy	Člověk a svět práce Práce s drobným materiálem <ul style="list-style-type: none"><li>- vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</li><li>- pracuje podle slovního návodu a předlohy</li><li>- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu</li><li>- využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic</li><li>- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li><li>- udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu</li></ul>

## Popis projektu

### Úvodní evokační a organizační část

Motivace – výroba dárečku nebo dekorace.

### Realizační část

1. Motivace – rozhovor učitele se žáky
2. Příprava materiálu
3. Postup práce
4. Vlastní výroba
5. Vyhodnocení

### Pomůcky

Karton A4, barevné papíry, lepidlo, tužka, nůžky, provázek, kružítko, vrbové proutky, zahradnické nůžky, vlnitý karton barevný, tavná pistole, silikonové tyčinky, fotografie, lepidlo Herkules, kartonové krabice různých velikostí, kartonové roury, kulaté krabičky od sýrů, barevné a krepové papíry, temperové barvy a štětce, drátky potažené umělou hmotou a ostrý nožík, papírová krabička, tenký drátek, šablony zvířátek, pravítko, přírodniny, vyfouklá vajíčka, špejle, modelína, miska s vodou. Stužka, houbička, látka, jehla, nit-bavlnka, knoflíky, vata, sešívačka, krabička od zápalek, šablony, pastelky, voskovky, hliněný květináč, fixativ, hlína, zrní, ubrus, konvička s vodou, krabička od margarínu, barevná peříčka, předlohy, chlupatá tkanina, hedvábný barevný papír, izolepa, tři igelitové sáčky a gumičky, papírové samolepky, děrovačka, lepidlo na obklady a dlažbu, špachtle, gumové rukavice, písek, kamínky, mušle, kartony od vajíček, plyšové drátky, barevné lýko, korálek, tuš, seno, mech, kameny.

### Závěrečná reflexe projektu

Děti použily své výrobky k výzdobě interiéru nebo oken ve škole i doma, některé výrobky se staly vhodným dárkem pro maminku či kamaráda.



**UČÍME (SE) NOVĚ A EFEKTIVNĚJI  
SVĚT PRÁCE**

SBORNÍK VÝROBKŮ – 1. STUPEŇ



# **DEN MATEK - PŘÁNÍ**



Pavla Lupačová



Základní škola Jihlava, Kollárova 30

2011

## Projekt

### Název projektu

DEN MATEK - PŘÁNÍ

### Stručná anotace projektu

Projekt tvoří podrobný postup práce při výrobě přání, seznam pomůcek a fotografie hotových přání. Žáci se učí pracovat s přírodním materiálem, manipulovat s tavicí pistolí. Vytvoří si vlastní text přání.

### Autoři

Mgr. Pavla Lupačová

## Další informace

Délka trvání	2 vyučovací hodiny
Věk	9 – 11 let
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova
Rozvíjené kompetence	kompetence pracovní, k řešení problémů, kompetence sociální a personální, kompetence k učení
Předměty	PRV, ČJ, VV
Oborové výstupy	PRV – živá příroda ČJ – sloh, přání VV – dekorativní práce, práce s přírod. materiály

## Popis projektu

### Úvodní evokační a organizační část

Povídání s dětmi o Dni matek, o ženách - matkách, jejich postavení ve společnosti – motivace. Vysvětlení práce s přírodním materiálem – vrbové proutky. Upozornění na bezpečnost práce při zacházení se zahradnickými nůžkami a tavicí pistolí.

### Realizační část

Jako motivaci jsme použili básně ke Dni matek v čítance. Vyprávěli jsme si o maminkách, co všechno mají na starosti doma i v práci. Ve slohu měly děti za úkol popsat svoji maminku. Ve výtvarné výchově jsme ji pak malovali (vodové barvy, tuš). Nakonec děti vyráběly přání. Jako podklad jsme použili vlnitý karton ve tvaru obdélníku, rámeček jsme vytvořili z vrbových proutků a do takto vytvořeného obrázku každý nalepil svoji fotku, případně další dekorace (srdíčka apod.).

Na zadní stranu takto vzniklého obrázku napsaly děti své přání.

### Pomůcky

vrbové proutky, zahradnické nůžky, vlnitý karton barevný, tavná pistole a silikonové tyčinky, fotografie, lepidlo Herkules, nůžky, barevný papír

### Závěrečná reflexe projektu

Práce s přírodním materiálem děti určitě zaujala.

Naučily se zacházet s tavicí pistolí, byly opatrné a vzájemně si pomáhaly.

Pěkná a originální byla i některá přání, která se objevila na zadní straně obrázku.

## Popis projektu

### Den matek - přání

#### Použitý materiál:

- 1) barevný vlnitý papír (tvar obdélníku)
- 2) vrbové proutky
- 3) tavná pistole, silikonové tyčinky
- 4) fotografie dítěte (gratulanta)
- 5) zahrádkářské nůžky

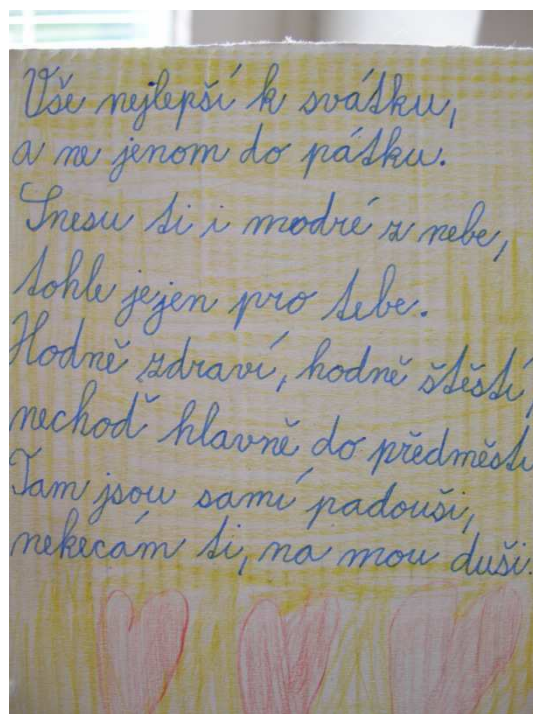
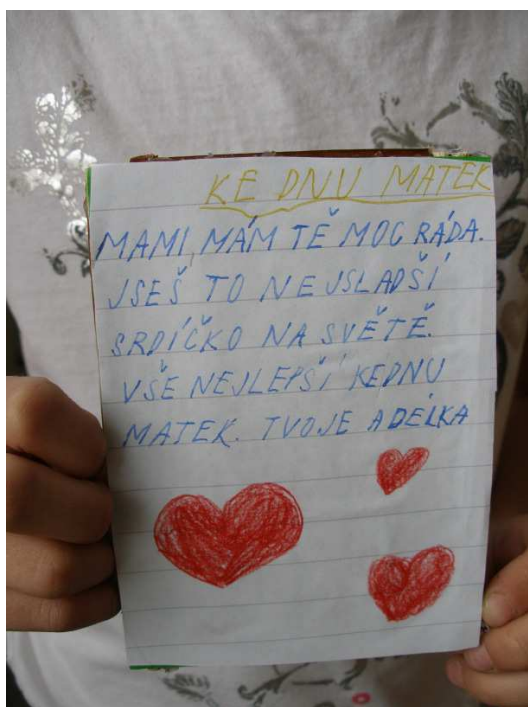
#### Postup práce:

- 1) Z vlnitého papíru vystřihneme obdélník (11x15 cm).
- 2) Naměříme si proutky, zahrádkářskými nůžkami nastříháme na jednotlivé dílky, které budou rámečkem obrázku.
- 3) Papír postupně potíráme silikonem a ihned lepíme jednotlivé proutky vedle sebe.
- 4) Nakonec přilepíme fotografii gratulanta.
- 5) Obrázek můžeme dozdobit srdíčky a jinými vhodnými motivy.
- 6) Na zadní stranu obrázku napíšeme přání.











# UČÍME (SE) NOVĚ A EFEKTIVNĚJI SVĚT PRÁCE

SBORNÍK VÝROBKŮ – 1. STUPEŇ



## DRACI DO OKEN



Jitka Pokorná



Základní škola Jihlava, Kollárova 30

2011

## Projekt

### Název projektu

DRACI DO OKEN

### Stručná anotace projektu

Projekt tvoří podrobný postup práce, seznam použitých pomůcek a fotografie hotových výrobků.

### Autoři

Mgr. Jitka Pokorná

## Další informace

Délka trvání	2 – 3 vyuč. hodiny
Věk	7 – 8 let
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova
Rozvíjené kompetence	K učení, k řešení problémů, pracovní
Předměty	Pč, Pr
Oborové výstupy	Člověk a svět práce Práce s drobným materiálem <ul style="list-style-type: none"><li>- vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</li><li>- pracuje podle slovního návodu a předlohy</li></ul>

## Popis projektu

### Úvodní evokační a organizační část

Motivační rozhovor o podzimu.

### Realizační část

Rozhovor učitele s žáky – říjen – podzimní měsíc – pouští se draci

Příprava materiálu

Seznámení dětí s postupem výrobku

Vlastní práce dětí

## Pomůcky

Čtvrťka velikosti A4, obyčejná tužka, složka barevných papírů, nůžky, lepidlo, provázek dlouhý 60 cm, sešivačka nebo jehla s velkým uchem pro protažení provázku

## Závěrečná reflexe projektu

Výstava draků - umístění draků do oken

## Popis projektu

### Draci do oken

Věk dětí: 7 - 8 let

Délka práce: 2 – 3 vyuč. hodiny

Pomůcky: čtvrtka velikosti A4  
obyčejná tužka  
složka barevných papírů  
nůžky  
lepidlo  
provázek dlouhý 60 cm  
sešíváčka nebo jehla s velkým uchem pro protažení provázku

Když jsou draci vystaveni v oknech, je to hezká podzimní výzdoba.

#### Postup:

1. Podle šablony si obkreslíme hlavu draka, vystříháme ji.
2. Z barevného papíru si také podle šablony obkreslíme pět dvojic mašliček (různě barevných) a vystříháme je.
3. Dvě dvojice mašliček přilepíme na hlavu draka – zleva a zprava, slepíme vždy dvě mašličky k sobě, drak bude oboustranný.
4. Z barevného papíru vystříháme pro draka oči, nos i pusku – to vše 2x, abychom ho mohli vyzdobit z obou stran.
5. Pokud někdo chce, může draka vyzdobit i více, např. tváře, vlasy, uši a náušnice, fousy, řasy aj.
6. Připravíme si provázek dlouhý asi 60 cm, 3 dvojice mašliček slepujeme k sobě tak, aby provázek byl uvnitř mašliček.
7. Na závěr připevníme provázek ke drakovi (třeba sešíváčkou nebo protažením provázku špičkou draka).

Zpracovala: Mgr. Jitka Pokorná





# UČÍME (SE) NOVĚ A EFEKTIVNĚJI SVĚT PRÁCE

SBORNÍK VÝROBKŮ – 1. STUPEŇ



# KAŠPÁREK



Jitka Pokorná



Základní škola Jihlava, Kollárova 30

2011

## Projekt

### Název projektu

KAŠPÁREK

### Stručná anotace projektu

Projekt tvoří podrobný postup práce, seznam použitých pomůcek a fotografie hotových výrobků.

### Autoři

Mgr. Jitka Pokorná

## Další informace

Délka trvání	2 vyuč.hodiny
Věk	7 – 8 let
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova
Rozvíjené kompetence	K učení, k řešení problémů, pracovní
Předměty	Pč, Čj
Oborové výstupy	Člověk a svět práce Práce s drobným materiálem <ul style="list-style-type: none"><li>- vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</li><li>- pracuje podle slovního návodu a předlohy</li></ul>

## Popis projektu

### Úvodní evokační a organizační část

Motivace – Kašpárek hraje v divadélku – možnost výroby dalších figurek pro divadlo.

### Realizační část

Rozhovor učitele s žáky – výroba papírové květiny – vzpomínka na léto, na rozkvetlé květiny na zahrádkách

Příprava materiálu

Seznámení dětí s postupem výrobku

Vlastní práce dětí



## Pomůcky

Malá krabička od zápalek – její víčko, kancelářský papír, šablona pruhu (obličej s nohama kašpárka), papírová čtvrtka, lepidlo, nůžky, pastelky, voskovky nebo barvy

## Závěrečná reflexe projektu

Dramatizace s loutkou – hra divadla.

## Popis projektu

### Kašpárek

Věk dětí: 7 – 8 let

Délka práce: 2 vyuč. hodiny

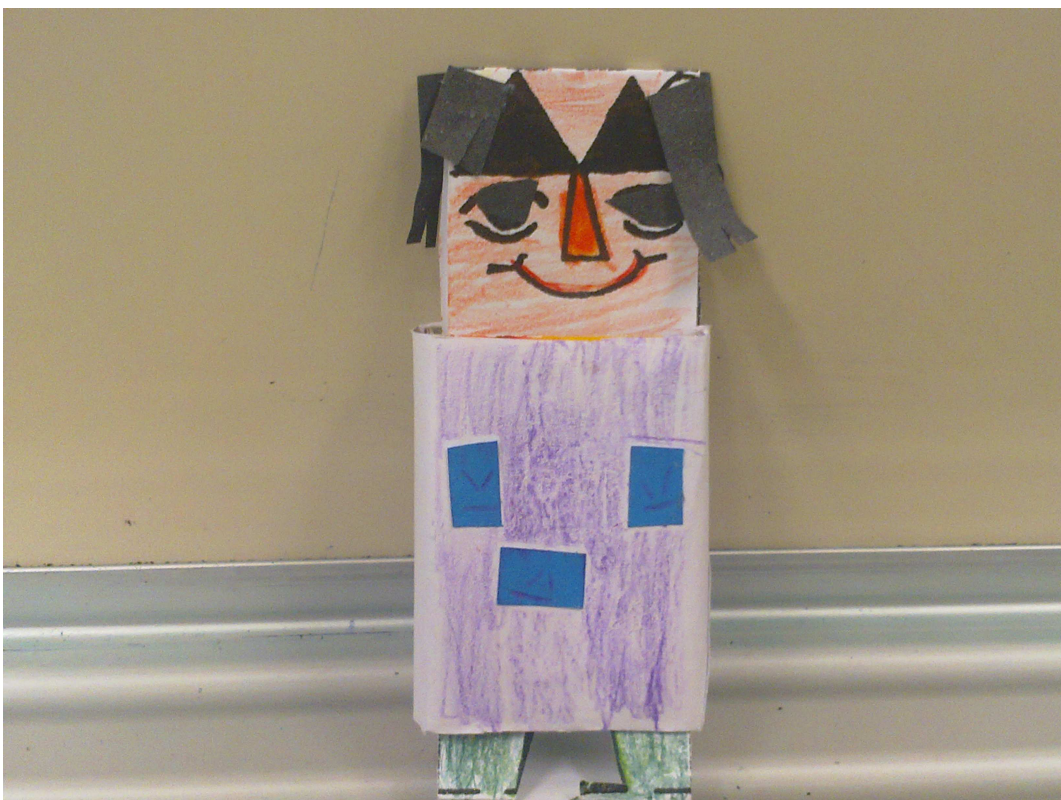
Pomůcky: malá krabička od zápalek – její víčko  
1 kancelářský papír  
šablona pruhu (obličej s nohama kašpárka)  
papírová čtvrtka  
lepidlo  
nůžky  
pastelky, voskovky nebo barvy

Kromě kašpárka můžeme vyrobit i jiné figurky a zahrát si divadélko.

#### Postup:

1. Víčko krabičky od zápalek polepíme ze všech stran kancelářským papírem, krabička tvoří tělo kašpárka.
2. Zepředu i zezadu tělo kašpárka nazdobíme – kreslíme pastelkami, voskovkami nebo barvami.
3. Šablonu pruhu papíru (obličej s nohama) obkreslíme na tvrdou čtvrtku, vystříháme. Vystřižený pruh papíru 3x přehneme (místa přehybů je dobré mít naznačeno na šabloně). Pruh papíru složíme, vystříháme také otvor pro nohy zepředu. Pruh papíru slepíme k sobě tak, abychom vytvořili trojúhelníkový „stojáček“, který protáhneme tělem kašpárka.
4. Hlavu i nohy kašpárka barevně dokreslíme.

Zpracovala: Mgr. Jitka Pokorná





**UČÍME (SE) NOVĚ A EFEKTIVNĚJI  
SVĚT PRÁCE**

SBORNÍK VÝROBKŮ – 1. STUPEŇ



# **KVĚTINÁČ S VAJÍČKEM**



Jitka Pokorná



Základní škola Jihlava, Kollárova 30

2011

## Projekt

### Název projektu

KVĚTINÁČ S VAJÍČKEM

### Stručná anotace projektu

Projekt tvoří podrobný postup práce, seznam použitých pomůcek a fotografie hotových výrobků.

### Autoři

Mgr. Jitka Pokorná

## Další informace

Délka trvání	2 – 3 vyuč.hodiny
Věk	7 – 8 let
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova
Rozvíjené kompetence	K učení, k řešení problémů, pracovní
Předměty	Pč, Pr
Oborové výstupy	Člověk a svět práce Práce s drobným materiálem <ul style="list-style-type: none"><li>- vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</li><li>- pracuje podle slovního návodu a předlohy</li></ul>

## Popis projektu

### Úvodní evokační a organizační část

Motivace – Velikonoce – výroba dekorace.

### Realizační část

Rozhovor učitele s žáky – Velikonoce – svátek jara

Příprava materiálu

Seznámení dětí s postupem výrobku

Vlastní práce dětí

### Pomůcky

Hliněný květináč, temperové barvy, fixativ, hlína, zrní, ubrus pro setí a manipulaci s hlínou, konvička s vodou, podnos, vyfouknutá vaječná skořápka, temperové barvy, krabička od margarínu se dvěma

zástříhy, špejle, stužka, barevná peříčka, disperzní lepidlo

### Závěrečná reflexe projektu

Velikonočně vyzdobené okno – výstavka

## Popis projektu

### Květináč s vajíčkem

Věk dětí: 8 - 9 let

Délka práce:

2 – 3 vyuč. hodiny

14 dní – musí vyrůst zelené osení

Pomůcky: hliněný květináč, temperové barvy, fixativ

hlína, zrní, ubrus pro setí a manipulaci s hlínou, konvička na zalévání, podnos

vyfouknutá vaječná skořápka, temperové barvy nebo jiný materiál k ozdobení

vajíčka, krabička od margarínu se dvěma zástřihy, špejle

stužka (asi 30-40 cm dlouhá), barevná peříčka, disperzní lepidlo

Tento výrobek je hezkou dekorací Velikonoc, přivolá jaro a všechny potěší.

Postup:

1. Ozdobení květináče

Nejdříve si ozdobíme temperovými barvami hliněný květináč. Nakreslíme na něj různé dekorativní vzory (proužky, kolečka, kytičky nebo jiné obrázky). Ušchlé barvy zafixujeme fixativem nebo lakem na vlasy.

2. Osetí květináče

Po úplném zaschnutí si dáme do květináče hlínu, posypeme obilnými zrny a opět překryjeme trochou hlíny. Květináč zalijeme a i nadále se každý den staráme, aby byla hlína vlhká a zrní nám vzklíčilo.

3. Ozdobení kraslice

Vyfoukneme vajíčko. Skořápku zdobíme opět temperovými barvami nebo i jinými technikami (lepení barevných papírků, látky, vlny apod.). Dětem se vajíčko v ruce špatně drží, a proto jsem zvolila „zlepšovák“. Vajíčkem jsme protáhli špejli a tu jsme položili do dvou zástřihů v krabičce od margarínu. Špejle v nich dobře drží, vajíčkem lze pohodlně otáčet a zdobit jej, aniž bychom se ušpinili.

4. Závěrečné dozdobení

Špejli zapícheme do květináčku, ve kterém nám vyrostlo zelené osení. Aby nám vajíčko nesjíždělo po špejli dolů, uvážeme pod vajíčko barevnou stužku, vytvoříme kličku. Do horní dírky přilepíme disperzním lepidlem barevná peříčka na ozdobu.

Zpracovala: Mgr. Jitka Pokorná





**UČÍME (SE) NOVĚ A EFEKTIVNĚJI  
SVĚT PRÁCE**

SBORNÍK VÝROBKŮ – 1. STUPEŇ



# **MALOVANÉ KAMENY**



Taťána Brhlíková



Základní škola Jihlava, Kollárova 30

2011

## Projekt

### Název projektu

MALOVANÉ KAMENY

### Stručná anotace projektu

Prostřednictvím vyrábění mají děti zjistit, jak jednoduše zhotovit dekoraci i užitekový předmět. Naučí se pracovat podle návodu a procvičí si obratnost v zacházení s různými druhy materiálů a náčiní.

### Autoři

Mgr. Taťána Brhlíková

## Další informace

Délka trvání	5 dní, přímá výroba 3 hodiny
Věk	10 – 11 let
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova Enviromentální výchova
Rozvíjené kompetence	Kompetence sociální a personální Kompetence pracovní
Předměty	Pracovní činnosti Výtvarná výchova
Oborové výstupy	Vytváří jednoduchými postupy předměty z tradičních i netradičních materiálů Využívá při tvořivých činnostech z různých materiálů prvky lidových tradic Pracuje podle slovního návodu a předlohy Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje, náčiní vzhledem k použitému materiálu Udržuje pořádek na pracovním místě

## Popis projektu

### Úvodní evokační a organizační část

Při procházkách do okolí školy pozorování přírody a sběr vhodných kamenů.

Sledování jejich tvaru, povrchu – co nám připomínají.

Očištění povrchu kamenů, aby se na ně dalo malovat.

9. – 13. 5. 2011

1. shromáždění potřebného materiálu

2. výroba předmětů

3. vystavení výrobků na parapetech a podlaze třídy



### Realizační část

- Shromáždění potřebného materiálu k výrobě – sběr kamenů
- Omytí a očištění povrchu kamenů, aby se na ně dalo malovat
- Podle pokynů a ukázky práce postupné zhotovení výrobku – malování plochy kamenů, odnesení na místo schnutí, lakování
- Úklid na pracovních místech
- Výzdoba třídy a chodby u třídy

### Pomůcky

Kameny, igelitová podložky, výtvarné pomůcky – štětce, kelímky, temperové a remakolové barvy, lak ve spreji, fotoaparát

### Závěrečná reflexe projektu

Děti si vyzkoušely, jak lze jednoduchou formou vyrobít z přírodního materiálu dekoraci. Malované kameny slouží jako těžítka, upoutávka na nějaký jiný předmět. Výrobky vyzdobily parapety oken třídy, podlahu školní chodby u třídy i ve třídě a část z nich si děti odnesly na výzdobu domů.

## Popis projektu

### Malované kameny

Věk dětí: 9 – 10 let

Délka práce: 5 dní, přímá práce 3 vyučovací hodiny

Pomůcky: přírodní kameny  
lavor na vodu  
tempery  
remakolky  
štětce  
lak na vlasy

Postup:

1. Umyjeme přírodní kameny.
2. Temperovými nebo remakolovými barvami pokryjeme kameny malbou s přírodními náměty.
3. Kresbu zafixujeme proti rozmazávání lakem na vlasy.





**UČÍME (SE) NOVĚ A EFEKTIVNĚJI  
SVĚT PRÁCE**

SBORNÍK VÝROBKŮ – 1. STUPEŇ



# **OBRÁZEK S PAVOUKEM**



Jitka Pokorná



Základní škola Jihlava, Kollárova 30

2011

## Projekt

### Název projektu

OBRÁZEK S PAVOUKEM

### Stručná anotace projektu

Projekt tvoří podrobný postup práce, seznam použitých pomůcek a fotografie hotových výrobků.

### Autoři

Mgr. Jitka Pokorná

## Další informace

Délka trvání	3 vyuč.hodiny
Věk	7 – 8 let
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova
Rozvíjené kompetence	K učení, k řešení problémů, pracovní
Předměty	Pč, Pr, Čj
Oborové výstupy	Člověk a svět práce Práce s drobným materiálem <ul style="list-style-type: none"><li>- vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</li><li>- pracuje podle slovního návodu a předlohy</li></ul>

## Popis projektu

### Úvodní evokační a organizační část

Motivace – dárek

### Realizační část

Rozhovor učitele s žáky – život pavouků, stavba jejich sítě

Příprava materiálu

Seznámení dětí s postupem výrobku

Vlastní práce dětí

### Pomůcky

Papírová předloha s pavoučí sítí, tmavá bavlnka, jehla, obrázek pavouka, nůžky, pastelky nebo fixy, kousíček tmavé chlupaté tkaniny, lepidlo Herkules, vlněná lepenka, šablona na rámeček, malé nůžky.

## Závěrečná reflexe projektu

Výstavka obrázků.

## Popis projektu

### Obrázek s pavoukem

Věk dětí: 7 – 8 let

Délka práce: 3 vyuč. hodiny

Pomůcky: papírová předloha s pavoučí sítí  
tmavá bavlnka  
jehla  
obrázek pavouka  
nůžky  
pastelky nebo fixy  
kousíček tmavé chlupaté látky (asi 3x3 cm)  
lepidlo Herkules  
vlnitá lepenka  
šablona na rámeček  
malé nůžky

Obrázek jako dárek potěší určitě každého.

#### Postup:

1. Předkreslíme pavoučí síť, na které budeme předním stehem šít pavučinu.
2. Obrázek pavouka vystříháme, dokreslíme a na tělo pavouka přilepíme kousíček chlupaté látky.
3. Z přírodní vlnité lepenky vystříháme obdélník velikosti A4 a podle šablony z ní vystříháme rámeček.
4. Vyšitý obrázek přilepíme lepidlem k rámečku z lepenky.
5. Kroucením bavlnky o délce asi 1,5 m získáme bavlnkový provázek. V horní části rámečku malými nůžkami vytvoříme dva otvory, kterými bavlnkový provázek protáhneme. Vytvoříme uzel a obrázek můžeme pověsit.

Zpracovala: Mgr. Jitka Pokorná





**UČÍME (SE) NOVĚ A EFEKTIVNĚJI  
SVĚT PRÁCE**

SBORNÍK VÝROBKŮ – 1. STUPEŇ



# **PANENKY Z PROUTÍ**



Taťána Brhlíková



Základní škola Jihlava, Kollárova 30

2011

## Projekt

### Název projektu

PANENKY Z PROUTÍ

### Stručná anotace projektu

Prostřednictvím vyrábění mají děti zjistit, jak jednoduše zhotovit dekoraci i užitkový předmět. Naučí se pracovat podle návodu a procvičí si obratnost v zacházení s různými druhy materiálů a náčiní.

### Autoři

Mgr. Taťána Brhlíková

## Další informace

Délka trvání	5 dní
Věk	10 – 11 let
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova Enviromentální výchova
Rozvíjené kompetence	Kompetence sociální a personální Kompetence pracovní
Předměty	Pracovní činnosti Výtvarná výchova
Oborové výstupy	Vytváří jednoduchými postupy předměty z tradičních i netradičních materiálů Využívá při tvořivých činnostech z různých materiálů prvky lidových tradic Pracuje podle slovního návodu a předlohy Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje, náčiní vzhledem k použitému materiálu Udržuje pořádek na pracovním místě

## Popis projektu

### Úvodní evokační a organizační část

Seznamování se s tradicemi Velikonoc a výzdobou s tím spojenou. Se symbolikou, jakou lidé přikládali přírodním materiálům, v nichž viděli život.

18. – 22. 4. 2011

1. shromáždění potřebného materiálu
2. zhotovení panenek z proutí
3. dekorování a oblékání panenek textilními materiály a mašlemi podle vkusu
3. vystavení výrobků ve třídě, odnesení části výrobků domů



### Realizační část

- Shromáždění potřebného materiálu k výrobě – stříhání proutí
- Namočení proutí do vody, aby se nelámalo při ohýbání
- Rozbor postupu práce na ukázkovém výrobku panenky z proutí
- Podle pokynů a ukázky práce postupné zhotovení výrobku – stříhání, ohýbání, vázání, svazování
- Podle vkusu dekorování a oblékání panenek, vázání mašlí
- Úklid na pracovních místech
- Výzdoba třídy

### Pomůcky

Březové a vrbové proutí, zahradnické nůžky, školní nůžky, drátek, přírodní provázek, textilní materiál, mašličky, ozdoby, kolíčky na prádlo, fotoaparát

### Závěrečná reflexe projektu

Děti si vyzkoušely, jak lze jednoduchou formou vyrobit z přírodního materiálu tradiční velikonoční dekoraci. Ve výrobě z proutí budeme pokračovat. Výrobky vyzdobily třídu a část z nich si děti odnesly na výzdobu domů.

## Popis projektu

### Panenky z proutí

Věk dětí: 9 - 10 let

Délka práce: 5 dní, vlastní výroba 2 vyučovací hodiny

Pomůcky: březové a vrbové proutí  
nožik  
zahradnické nůžky  
nůžky  
přírodní provázek  
barevné mašličky  
látka na „obléknutí panenky“  
kbelík

#### Postup:

1. Nastříhané březové a vrbové proutí namočíme přes noc do vody, aby bylo pružné a nelámalo se.
2. Z proutí vytvarujeme kolečko, hlavičku panenky - ohneme proutky a jejich konce přehneme a svážeme přírodním provázkem, konce větviček propleteme.
3. Hlavičkou protáhneme urovnané proutky, ohneme je v polovině a pod hlavičkou svážeme přírodním provázkem. Tím vznikne tělo a sukénka panenky.
4. Tělem panenky protáhneme proutky – ručičky.
5. Pokud ponecháme dole proutky volně, má panenka sukénku. Pouze větvičky podle potřeby zastříháme.
6. Pokud dole větvičky rozdělíme - svážeme nožičky.
7. Ozdobíme barevnými mašličkami, oblékneme do látek dle výběru nebo ponecháme panenku čistě přírodní.
8. Na hlavičku panenky můžeme upevnit provázek na její zavěšení.





**UČÍME (SE) NOVĚ A EFEKTIVNĚJI  
SVĚT PRÁCE**

SBORNÍK VÝROBKŮ – 1. STUPEŇ



# PAPÍROVÁ VÁZA



Jitka Pokorná



Základní škola Jihlava, Kollárova 30

2011

## Projekt

### Název projektu

PAPÍROVÁ VÁZA

### Stručná anotace projektu

Projekt tvoří podrobný postup práce, seznam použitých pomůcek a fotografie hotových výrobků.

### Autoři

Mgr. Jitka Pokorná

## Další informace

Délka trvání	4 vyuč.hodiny
Věk	7 – 8 let
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova
Rozvíjené kompetence	K učení, k řešení problémů, pracovní
Předměty	Pč
Oborové výstupy	Člověk a svět práce Práce s drobným materiálem <ul style="list-style-type: none"><li>- vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</li><li>- pracuje podle slovního návodu a předlohy</li></ul>

## Popis projektu

### Úvodní evokační a organizační část

Motivace – výroba dárku ke DNI MATEK.

### Realizační část

Rozhovor učitele s žáky – váza jako dárek pro maminku ke DNI MATEK

Příprava materiálu

Seznámení dětí s postupem výrobku

Vlastní práce dětí

### Pomůcky

Obal na květináč (nebo květináč – není součástí výrobku), noviny, lepidlo Herkules, barevný hedvábný papír, izolepa, tři igelitové sáčky, gumičky, papírové samolepky

## Závěrečná reflexe projektu

Výstava váziček různých velikostí a barev, vlastnoručně vyrobená váza – dárek pro maminku

## Popis projektu

### Papírová váza

Věk dětí: 9 – 10 let (8 let)

Délka práce: 4 vyuč. hodiny (nejméně 2 dny, lepidlo musí do druhého dne zaschnout)

Pomůcky: obal na květináč (nebo květináč – není součástí výrobku)

noviny (ne časopisy)

lepidlo Herkules – velké

barevný hedvábný papír

izolepa

3 igelitové sáčky + gumičky

papírové samolepky

Tento výrobek je vhodný jako dárek mamince, nebo jako dárek někomu k narozeninám či k svátku. Do vázy vložíme suché květiny či ozdobné proutky např. z kroucené vrby.

#### Postup:

1. Nádobu vložíme do igelitového sáčku. (Pokud se tam nevejde, sáček rozstříháme, obalíme jím nádobu. Aby sáček na nádobě dobře držel, přelepíme vše izolepou.)
2. Novinový papír nastříháme na centimetrové pruhy, ty potíráme lepidlem a přilepujeme na igelitový sáček. Pásky lepíme přes sebe.
3. Po přilepení první novinové vrstvy lepíme další vrstvy (nejlépe 4 vrstvy). Postupujeme stále stejně, proužky novinového papíru přilepujeme stále jeden přes druhý okolo celé nádoby, a to i zespodu nádoby, aby se vytvořilo dno.
4. Poté „novinový výrobek“ sundáme a nádobu opět vložíme do igelit.sáčku, svážeme gumičkou a opět přilepujeme 4 vrstvy novin. (Již beze dna, pouze po obvodu).
5. Znovu sundáme a vytvoříme ještě třetí papírovou nádobu opět beze dna. Všechny tři kusy necháme zaschnout do druhého dne ( nevádí, když déle ).
6. Po zaschnutí všech tří částí vázy je postupně skládáme k sobě a novinovými proužky je přilepujeme k sobě. Můžeme si trochu pomoci i papírovými samolepkami. Nejdříve spodní část se dnem s obráceným tvarem další nádoby, potom k tomu vrchní část vázy tak, aby celkový vzhled výrobku připomínal vázu.
7. Celou vázu pokryjeme poslední vrstvou bílých papírových proužků, to proto, aby novinový papír neprosvítal.
8. Barevný hedvábný papír zmačkáme do kuličky, opatrně roztáhneme, podle velikosti vázy zastříháme a vázu do něj zabalíme. Papír k váze opatrně přilepíme.

Zpracovala Mgr. Jitka Pokorná





**UČÍME (SE) NOVĚ A EFEKTIVNĚJI  
SVĚT PRÁCE**

SBORNÍK VÝROBKŮ – 1. STUPEŇ



# **PAPÍROVÉ KVĚTINY**



Jitka Pokorná



Základní škola Jihlava, Kollárova 30

2011

## Projekt

### Název projektu

PAPÍROVÉ KVĚTINY

### Stručná anotace projektu

Projekt tvoří podrobný postup práce, seznam použitých pomůcek a fotografie hotových výrobků.

### Autoři

Mgr. Jitka Pokorná

## Další informace

Délka trvání	2 vyuč.hodiny
Věk	7 – 8 let
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova
Rozvíjené kompetence	K učení, k řešení problémů, pracovní
Předměty	Pč, Pr
Oborové výstupy	Člověk a svět práce Práce s drobným materiálem <ul style="list-style-type: none"><li>- vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</li><li>- pracuje podle slovního návodu a předlohy</li></ul>

## Popis projektu

### Úvodní evokační a organizační část

Motivace – vzpomínka na rozkvetlé záhony

### Realizační část

Rozhovor učitele s žáky – výroba papírové květiny – vzpomínka na léto, na rozkvetlé květiny na zahrádkách

Příprava materiálu

Seznámení dětí s postupem výrobku

Vlastní práce dětí



## Pomůcky

Dva barevné papíry A4, děrovačka, lepidlo na papír, dvě špejle, šablona kolečka, jiná barva barevného papíru, tužka, nůžky, lepidlo, (zelená barva, štětec, zelený papír).

## Závěrečná reflexe projektu

Zapíchnutí květin do květináče nebo do truhlíku – výstavka.

## Popis projektu

### Papírové květiny

Věk dětí: 7 – 8 let

Délka práce: 2 vyuč. hodiny

Pomůcky: 2 barevné papíry A4  
děrovačka  
lepidlo na papír  
2 špejle  
šablona kolečka  
jiná barva barevného papíru  
tužka  
nůžky  
lepidlo  
(zelená barva, štětec, zelený papír )

Květiny vypadají velmi efektně zapíchnuté v květináčích.

#### Postup:

1. Barevné papíry z užší strany seskládáme „na harmoniku“ a pomocí děrovačky uprostřed obou prorazíme otvory.
2. Oba složené barevné papíry otvorem navlečeme na zdvojenou špejli asi do poloviny její délky (při použití jedné špejle dochází k jejímu vypadávání).
3. Harmoniku roztáhneme kolem půlek a části slepíme k sobě.
4. Šablonu kolečka 2x obkreslíme na kontrastní barevný papír a vystříháme.
5. Vystřižená barevná kolečka nalepíme z obou stran na středy květiny.
6. Špejle můžeme natřít zelenou barvou, případně ke špejli přilepit papírový zelený list – tip pro starší děti.

Zpracovala: Mgr. Jitka Pokorná





**UČÍME (SE) NOVĚ A EFEKTIVNĚJI  
SVĚT PRÁCE**

SBORNÍK VÝROBKŮ – 1. STUPEŇ



# **PODLOŽKY A ROHOŽE Z PROUTÍ**



Taťána Brhlíková



Základní škola Jihlava, Kollárova 30

2011

## Projekt

### Název projektu

PODLOŽKY A ROHOŽE Z PROUTÍ

### Stručná anotace projektu

Prostřednictvím vyrábění mají děti zjistit, jak jednoduše zhotovit dekoraci i užitekový předmět. Naučí se pracovat podle návodu a procvičí si obratnost v zacházení s různými druhy materiálů a náčiní.

### Autoři

Mgr. Taťána Brhlíková

## Další informace

Délka trvání	5 dní
Věk	10 – 11 let
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova Enviromentální výchova
Rozvíjené kompetence	Kompetence sociální a personální Kompetence pracovní
Předměty	Pracovní činnosti Výtvarná výchova
Oborové výstupy	Vytváří jednoduchými postupy předměty z tradičních i netradičních materiálů Využívá při tvořivých činnostech z různých materiálů prvky lidových tradic Pracuje podle slovního návodu a předlohy Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje, náčiní vzhledem k použitému materiálu Udržuje pořádek na pracovním místě

## Popis projektu

### Úvodní evokační a organizační část

Seznamování se s tradicemi Velikonoc a jarní výzdobou s tím spojenou. Se symbolikou, jakou lidé přikládali přírodním materiálům, v nichž viděli život.

25. - 29. 4. 2011

1. shromáždění potřebného materiálu
2. zhotovení podložek a rohoží z proutí, popřípadě navonění éterickými oleji
3. vystavení výrobků ve třídě, na chodbě školy, odnesení části výrobků domů

### Realizační část

- Shromáždění potřebného materiálu k výrobě – stříhání proutí
- Rozbor postupu na ukázkovém výrobku podložky z proutí
- Podle pokynů a ukázky práce postupné zhotovení výrobku – stříhání, vázání, svazování
- Podle vkusu provonění podložek éterickými oleji
- Úklid na pracovních místech
- Výzdoba třídy, chodby školy

### Pomůcky

Vrbové proutí, zahradnické nůžky, školní nůžky, drátek, přírodní provázek, kolíčky na prádlo, éterické oleje, fotoaparát

### Závěrečná reflexe projektu

Děti si vyzkoušely, jak lze jednoduchou formou vyrobit z přírodního materiálu tradiční jarní dekoraci. Výrobky jsme vyzdobili závěsnou sít' na chodbě školy. Část z nich si děti odnesly domů, jako podložku pod hrnek s čajem. Teplem se uvolňují éterické oleje z proutků a příjemně zavoní.

## Popis projektu

### Podložky a rohože z proutí

Věk dětí: 9 – 10 let

Délka práce: 5 dní, přímá výroba 2 vyučovací hodiny

Pomůcky: březové a vrbové proutí  
nožik  
zahradnické nůžky  
nůžky  
přírodní provázek  
drátek  
kleště  
kbelík  
éterický olej

#### Postup:

1. Nastříhané březové a vrbové proutí namočíme přes noc do vody, aby bylo pružné a nelámalo se.
2. Z proutí nastříháme stejně dlouhé kousky.
3. Drátkem svážeme rohož nebo podložku.
4. Hotový výrobek můžeme pokapat éterickým olejem – slouží pak jako vonička pod šálek s čaje





# UČÍME (SE) NOVĚ A EFEKTIVNĚJI SVĚT PRÁCE

SBORNÍK VÝROBKŮ – 1. STUPEŇ



## ZDOBENÉ KVĚTNÍKY



Pavla Lupačová



Základní škola Jihlava, Kollárova 30

2011

## Projekt

### Název projektu

ZDOBENÉ KVĚTNÍKY

### Stručná anotace projektu

Projekt sestává z přehledu použitého materiálu na zhotovení výrobku, popisu postupu práce a několika ukázkových fotografií hotového díla.

Žáci se učí pracovat s poněkud odlišným typem materiálu, učí se trpělivosti, uplatní také estetické cítění.

### Autoři

Mgr. Pavla Lupačová

## Další informace

Délka trvání	1 vyučovací hodinu
Věk	9 – 11 let
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova, mediální výchova
Rozvíjené kompetence	kompetence pracovní, komunikativní, sociální a personální, kompetence k řešení problémů, kompetence k učení
Předměty	Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Vv
Oborové výstupy	Př – rozmanitost přírody VI – horniny a nerosty Vv – práce s přírodními materiály, dekorativní práce

## Popis projektu

### Úvodní evokační a organizační část

V úvodní části hodiny je potřeba vysvětlit techniku práce s lepidlem na obklady a dlažbu.

Seznámit děti s možnostmi zdobení květníku přírodními materiály.

Vlastní realizace.

Sebehodnocení – prezentace výrobků.

### Realizační část

Úvod – seznámení s realizací výrobku, motivace (dárek)

V přírodovědě – povídání o neživé přírodě.

Příprava lepicí směsi (smíchání s vodou těsně před vlastní prací).

Realizace výrobku – a) nanesení lepidla na květináč špachtlí

b) uhlazení vrstvy lepidla prsty (rukavice) a nepatrným množstvím vody



- c) zdobení květníku, kladení přírodnin do vlhkého lepidla
- d) schnutí květníku (cca 1 den)
- e) lakování květníku
- g) zasychání laku (1 den)

Prezentace jednotlivých květníků.

### Pomůcky

Květináč, lepidlo na obklady a dlažbu, špachtle nebo starý příborový nůž, gumové rukavice tenké, písek, kamínky, mušle či jiné přírodniny na zdobení květníku, bezbarvý lak (spray)

### Závěrečná reflexe projektu

Dětem se líbila práce s netradičním materiálem.

Každý si mohl vybrat způsob zdobení, druh přírodnin, tímto byl pak každý výrobek jedinečný. Autor mohl pracovat kreativně a dle vlastní fantazie.

Motivací bylo pro děti to, že květník byl dárkem pro maminky či babičky.

Práce vyžadovala velkou dávku trpělivosti, zvláště v etapě „uhlazování“ lepidla na květníku, kdy se nedařilo potřít celou plochu stejnou vrstvou lepící hmoty.

Výsledek však předčil očekávání, k radosti všech.

## Popis projektu

### Zdobené květináky

#### Pomůcky:

- 1) hliněný květináč
- 2) lepidlo na obklady
- 3) přírodní materiál na zdobení květináče (kamínky, mušličky, sklíčka...)
- 4) starý příborový nůž nebo malá špachtle
- 5) gumové rukavice
- 6) bezbarvý lak (spray)



## Postup práce:

### **1) Příprava lepicí směsi**

Připravíme si lepicí směs na obklady a dlažbu a namícháme podle návodu. ( Pro třídu 23 dětí jsem potřebovala asi 5kg směsi.) Toto je potřeba zajistit těsně před vlastní prací, protože lepidlo rychle zasychá.

### **2) Nanášení lepidla na květináče.**

Děti si vezmou rukavice. Do jednoho kelímku (široký, např. od Romy) do lavice jsem jim dala připravenou lepicí směs, do druhého vodu.

Samy si špachtlí, starým příborovým nožem či dřívkem od nanuka, nanášely lepidlo na květináče.

### **3) Uhlazení již tvrdnoucího lepidla**

Lepidlo na květináčích je pak potřeba lehce uhladit a rovnoměrně rozetřít po celé ploše již jenom rukavicemi navlhčenými vodou (velmi málo vody).

### **4) Zdobení květníku**

Na závěr děti pokryjí květník kamínky, sklíčky, mušličkami, pískem, či jinými drobnostmi.

### **5) Lakování květníku**

Na závěr je třeba celý květník přelakovat bezbarvým lakem (spray). (Dospělý ne děti.)





# UČÍME (SE) NOVĚ A EFEKTIVNĚJI SVĚT PRÁCE

SBORNÍK VÝROBKŮ – 1. STUPEŇ



## LUČNÍ SKŘÍTKOVÉ



Pavla Lupačová



Základní škola Jihlava, Kollárova 30

2011

## Projekt

### Název projektu

LUČNÍ SKŘÍTKOVÉ

### Stručná anotace projektu

Projekt sestává ze tří částí.

V první vyrábíme žluté skřítky Pampelišáky, fialkové Zvoníčky a modré Pomněníčky.

Ve druhé domečky pro skřítky a v poslední děti vymýšlí příběhy nebo pohádky o těchto postavičkách.

### Autoři

Mgr. Pavla Lupačová

## Další informace

Délka trvání	6 vyučovacích hodin
Věk	9 – 11 let
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova, mediální výchova
Rozvíjené kompetence	kompetence pracovní, sociální a personální, kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence občanské
Předměty	VV, ČJ, PRV
Oborové výstupy	ČJ – slohové ztvárnění příběhů a pohádek o skřítcích, PRV – příroda živá, rostliny, VV - barvy

## Popis projektu

### Úvodní evokační a organizační část

Cílem našeho projektu bylo vyrobit skřítky, jejich obydlí a dále rozvíjet tvořivost dětí a fantazii při vymýšlení si příběhů o nich.

### Realizační část

Při vycházce do přírody jsme si prohlédli nejrozšířenější rostliny v zahradách a na loukách.

Podle atlasu rostlin si žáci vyhledali názvy některých z nich.

Ve třídě jsme se pak rozdělili do tří skupinek (podle zájmu dětí). Jedni vytvářeli Pampelišáky, druzí Zvoníčky a další Pomněníčky.

Jako výchozí materiál jsme zvolili kartony od vajíček, z nichž jsme vystříhali tělíčka a kloboučky skřítků. Dále vatové kuličky, plyšové drátky jako hlavičky a ruce a další pomůcky k dotvoření postaviček.

Jako další část projektu následovala výroba domečku pro skřítky. Potřebovali jsme kolečko kartonu jako dno, vrbové proutky, seno, mech či jiné přírodniny na dotvoření příbytku.

Když jsme měli vše hotové, vymyslely děti příběhy o svých skřítcích.

## Pomůcky

Pomůcky – na skřítky - kartony od vajíček, vatová koule (průměr 3 cm), plyšové drátky, barevné lýko, krepový papír žlutý, provázek, korálek, temperové barvy, štětec, zelený barevný papír, lepidlo Herkules, tavná pistole a tyčinky silikonové, tuš

– na domeček – 10 až 12 vrbových proutků, kruh vystřížený z kartonu, seno, lýko nebo mech, lepidlo, tavná pistole a silikonové tyčinky

## Závěrečná reflexe projektu

Děti se po celou dobu projektu aktivně zapojily do tvorby skřítků, přicházely s novými nápady, vzájemně si pomáhaly. Naučily se samostatně pracovat s tavnou pistolí.

Na závěr velmi mile překvapily s nápaditými příběhy ze života svých postavíček, skřítků.

## Popis projektu

### Luční skřítkové - Pampelišáci, Zvoníčci a Pomněníčci

#### Použitý materiál

- 1) kartony od vajíček (na 10 ks) - tělíčko
- 2) kartony od vajíček (na 30 ks) - klobouček
- 3) polystyrenová koule (průměr 3 cm) – hlavička (nebo vatová)
- 4) plyšové drátky – ručičky skřítky
- 5) barevné lýko – vlásky
- 6) krepový papír žlutý – šatky Pampelišáků, lem kloboučku
- 7) provázek a korálek, jehla – zavěšení skřítky
- 8) temperové barvy – vybarvení obličejů, šatů, kloboučku
- 9) zelený barevný papír – klobouček u Zvonílků
- 10) lepidlo Herkules – připevnění vlásek z lýka k hlavičce
- 11) tavná pistole a tyčinky – kompetace hlavičky, tělíčka a kloboučku
- 12) tuš nebo černá gelovka na nakreslení obličejů



## Postup práce:

- 1) Nabarvíme vatovou kuličku tělovou barvou (bílá, červená, okr).  
Na zaschlou plochu nakreslíme obličej černou tuší nebo gelovkou.  
Přilepíme vlásky ze zeleného, žlutého či jinak barevného lýka.
- 2) Z kartonu (na 10ks vajec) vystříháme tělíčko skřítky (viz postup práce foto).
- 3) Z kartonu (na 30ks) vystříháme klobouček .
- 4) Pokud budeme vyrábět skřítku Pomněnička, natřeme šaty i kloubouk světlou modrou temperou, lem klobouku i šatů bude žlutý a „oblečení“ pomalujeme pomněnkami.  
Při volbě Pampelišáka, Pampelišandy, budou šaty i klobouček žluté. Po zaschnutí ustříháme proužek krepového žlutého papíru, nastříháme proužky po celé délce a jeho části nalepíme lepidlem jako lem kloboučku i šatů.  
Kdo si vyrábí Zvonílka, nabarví oblečení na fialkovou, na klobouček pak přilepí kalíšek ze zeleného barevného papíru.
- 5) Tělíčko skřítky, v místech, kde budou ruce, propícháme (tenká pletací jehlice, tenký šroubovák apod.). Poté ustříháme kousek plyšového drátku a prostrčíme. Na koncích ručičky mírně ohneme.
- 6) Navlékneme provázek, na konci uděláme větší uzlík a navlékneme korálek.  
Začínáme spojovat tělíčko s hlavou, nakonec protáhneme kloboučkem.  
Skřítky můžeme takto zavěsit, ale i postavit.
- 7) Na závěr doporučuji vzít tavnou pistoli a pevně spojit tělo s hlavičkou a kloboučkem.

### **Tělíčko a klobouček skřítky**





## Pomněníčci



## Pampelišáci



## Zvoníčky



## Domeček pro skřítku



### Použitý materiál:

- 1) vrbové proutí (10 – 12 proutků)
- 2) kruh vystřížený z pevného kartonu
- 3) seno, lýko, mech
- 4) lepidlo
- 5) tavná pistole, tyčinky

### Postup práce:

- 1) V kartonu uděláme otvory, ve směru kruhu, asi 3cm od okraje (např. úzkým šroubovákem). Bude jich 10 -12 podle velikosti kruhu.
- 2) Do otvorů postupně vkládáme proutky a upevňujeme je tam tavicí pistolí a silikonem.
- 3) Nahoře pak všechny svážeme lýkem. Konečky podle potřeby zastříhneme.
- 4) Dno domečku, potřeme lepidlem a pokryjeme mech, lýkem nebo senem.
- 5) Podle vlastního uvážení doplníme – např. otýpečky z proutí, ale i nábyteček z přírodních materiálů





# UČÍME (SE) NOVĚ A EFEKTIVNĚJI SVĚT PRÁCE

SBORNÍK VÝROBKŮ – 1. STUPEŇ



## PROJEKT ZOO



Pavla Lupačová



Základní škola Jihlava, Kollárova 30

2011

## Projekt

### Název projektu

PROJEKT ZOO

### Stručná anotace projektu

Projekt sestává z několika částí.

- 1) Motivační soutěž v ZOO Jihlava „Čtyři stezky“
- 2) Soutěž v prvouce „Savci“
- 3) Výroba zvířat z kartonu :lev, žirafa, hroch, medvěd

### Autoři

Mgr. Pavla Lupačová

## Další informace

Délka trvání	10 vyučovacích hodin
Věk	9 – 11 let
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana, environmentální výchova, mediální výchova
Rozvíjené kompetence	kompetence komunikativní, kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence sociální a personální, občanské kompetence pracovní
Předměty	PRV, VV, TV, ČJ
Oborové výstupy	PRV- zvířata v ZOO, znaky savců ČJ – prezentace, sloh dále orientace v okolní krajině, rozvíjení ekologického chování, pozorování přírody a chování zvířat, práce ve skupinách, vyhledávání informací

## Popis projektu

### Úvodní evokační a organizační část

Cílem našeho projektu bylo seznámení žáků se živou přírodou, se životem zvířat v ZOO, naučit děti spolupracovat a komunikovat ve skupinách, pozorovat a vyhledávat odpovědi na otázky na základě shlédnutí filmu nebo na vývěsních tabulkách u zvířat v ZOO.

Při vlastním vytváření zvířat z kartonu

## Realizační část

### část 1) soutěž v ZOO

Děti jsem rozdělila do náhodně vybraných skupinek. Dostaly 1 soubor pracovních listů do skupiny. V ZOO jsme si vždy stanovili místo, kde se rozejdeme a čas na hledání odpovědí.

(Jednotlivé stezky jsou v soutěži záměrně zvoleny tak, aby bylo možno děti během hry sledovat.)

Čtyři stezky – čtyři listy s otázkami ze světa zvířat se odehrály v ZOO, pátý list „Třídni dohra“ proběhla další den ve třídě v prvouce. Zde jsme také vyhodnotili celou soutěž, stanovili vítěze a rozdali ceny.

### část 2) soutěž Savci

Opět motivační část projektu. Žáky jsem rozdělila náhodně do skupinek, sledovali videokazetu z cyklu „Řekni mi proč – savci“. Poté jsem zadala otázky a děti psaly odpovědi. Následovalo vyhodnocení vítěze.

### část 3) vlastní výroba zvířat

Připravila jsem pět nákrešů zvířat, připevnila je na tabuli. Děti se zapsaly, které zvíře chtějí vyrobit.

Tak vzniklo pět skupin a následně výrobků.

## Pomůcky

kartonové krabice různých velikostí, kartonové roury, kulaté krabičky od sýrů, silikonové tyčinky a tavné pistole, barevné a krepové papíry, temperové barvy a štětce, drátky potažené umělou hmotou a ostrý nožík

## Závěrečná reflexe projektu

Projekt se vydařil ve všech svých částech.

Nejvíce se dětem líbila soutěž v ZOO, i když jsem vysledovala, že byla pro děti ze 3. tříd zbytečně dlouhá. Příště bych zařadila o jeden pracovní list méně anebo ji rozdělila na dvě části. Mezi nimi by se hodilo nechat dětem volno na prolézačky a občerstvení, na které se těšily (ne až po ukončení soutěže).

Druhá část, film a následně zpětná vazba proběhla skvěle.

Poslední, vlastní vytváření zvířat děti zaujalo, pracovaly trpělivě, nápaditě a ve skupinkách spolu dobře vycházely.

## Popis projektu

# Projekt ZOO

### Použitý materiál:

- 1) kartonové krabice rozných velikostí, rozměrů
- 2) kartonové roury (průměr 8-10cm, 2-3cm)
- 3) kulaté krabičky od sýrů na tlapky
- 4) silikonové tyčinky a tavicí pistole
- 5) barevné papíry, krepové papíry
- 6) temperové barvy, štětce, nůžky
- 7) drátky potažené umělou hmotou (drápky) a ostrý nožik

### Postup práce:

- Rozdělíme děti do skupinek. (My jsme připevnili na tabuli nákresy jednotlivých zvířat, které budeme vyrábět, a děti se zapsaly k jednotlivým zvířatům.)
- Připravíme si do skupinek krabice potřebných rozměrů a 4 kartonové roury. (hlava, krk, tělo a nohy zvířete)
- Jednotlivé části natřeme temperovými barvami a necháme zaschnout. Pak je k sobě připevníme silikonem (tavnou pistolí). Izolepu nedoporučuji.
- Nohy je možné přidělat k tělu také vyříznutím kruhových otvorů do krabice (těla zvířete).
- Na nohy nasadíme „kopýtká“ či tlapky z kulatých krabiček od sýru (předem nabarvených). Spojíme silikonem.
- Nakonec zvířátkům vyrobíme uši z barevných papírů či vystřihneme ze zbývajících částí kartonových krabic. Chobot slonovi, růžky žirafě jsme udělali z kartonových trubiček od potravinářských folií či toal. papíru. Drápky děti dotvořily z umělou hmotou potažených nastříhaných drátků. Oči jsme domalovali, někteří je nastříhali z barevných papírů a nalepili.
- Lev měl hřívu z pruhů barevných papírů, děti použily také krepový papír.



žirafa









slon



medvěd



hroch



lev

## Soutěž „Čtyři stezky“

### I. TYGRÍ STEZKA

1. Vydra malá  
Žije ve větších skupinách nebo spíše samotářsky?

.....

2. Tuleň  
Čím se tuleň živí?

.....

3. Levhart cejlonský  
Kam si nosí svoji kořist, aby mu ji nikdo neodnesl?

.....

4. Tygr sumaterský  
Kolik kg váží?

.....

5. Hrošík liberijský  
Do kolika let jsou mláďata u matky?

.....



## II. MEDVĚDÍ STEZKA



### 1. Medvěd malajský

Čím se živí?

.....

### 2. Karakal

Kde žije?.....

Kdy loví?.....

### 3. Klokan rudý

Jeho jeden skok měří asi.....

### 4. Babirusa celebeská

Umí babirusa plavat?.....

### III. TĚMĚŘ PTAČÍ STEZKA

1. Nandu pampový

Kolik vajec snese?.....

2. Pelikán

Kolik jste viděli v naší Zoo pelikánů?.....

3. Orel mořský

Jeho délka je .....

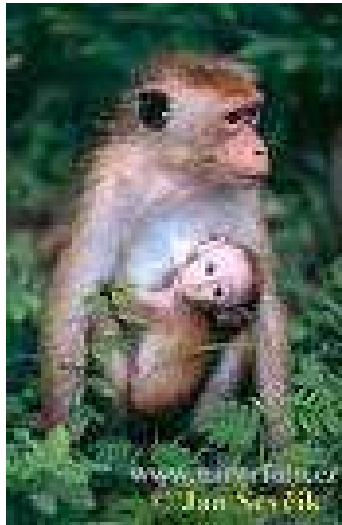
4. Plameňák

Proč jsou plameňáci růžoví?

.....



## IV. OPIČÍ STEZKA



### 1. Opice – makak, gibbon

Váží asi: a) 10 kg   b) 15 kg   c) 20 kg  
(správné zakroužkuj)

### 2. Kapybara

Je to největší.....

### 3. Tapír

Co znamená podle domorodců název tapír?

.....

Co je na tapírovi jedinečné (týká se to pravěku) ?

.....

.....

## V. TŘÍDNÍ DOHRA

Co není plaz? (zakroužkuj správnou odpověď)

- a) chameleon
- b) krokodýl
- c) chřestýš
- d) želva
- e) rosnička
- f) cink

Ryby v naší Zoo (1 druh):

.....

Obojživelníci v naší Zoo (1 druh):

.....

**CELKEM BODŮ:** .....



## 2) Soutěž „Savci“

V hodině prvouky, při opakování učiva o savcích, se žáci rozdělili do náhodně vybraných skupinek. Nejprve sledovali videokazetu z cyklu „Řekni mi proč“ – Savci. Poté jsem všem dávala otázky a oni psali odpovědi podle toho, co si z pořadu zapamatovali. Nakonec jsme vyhodnotili vítěze.

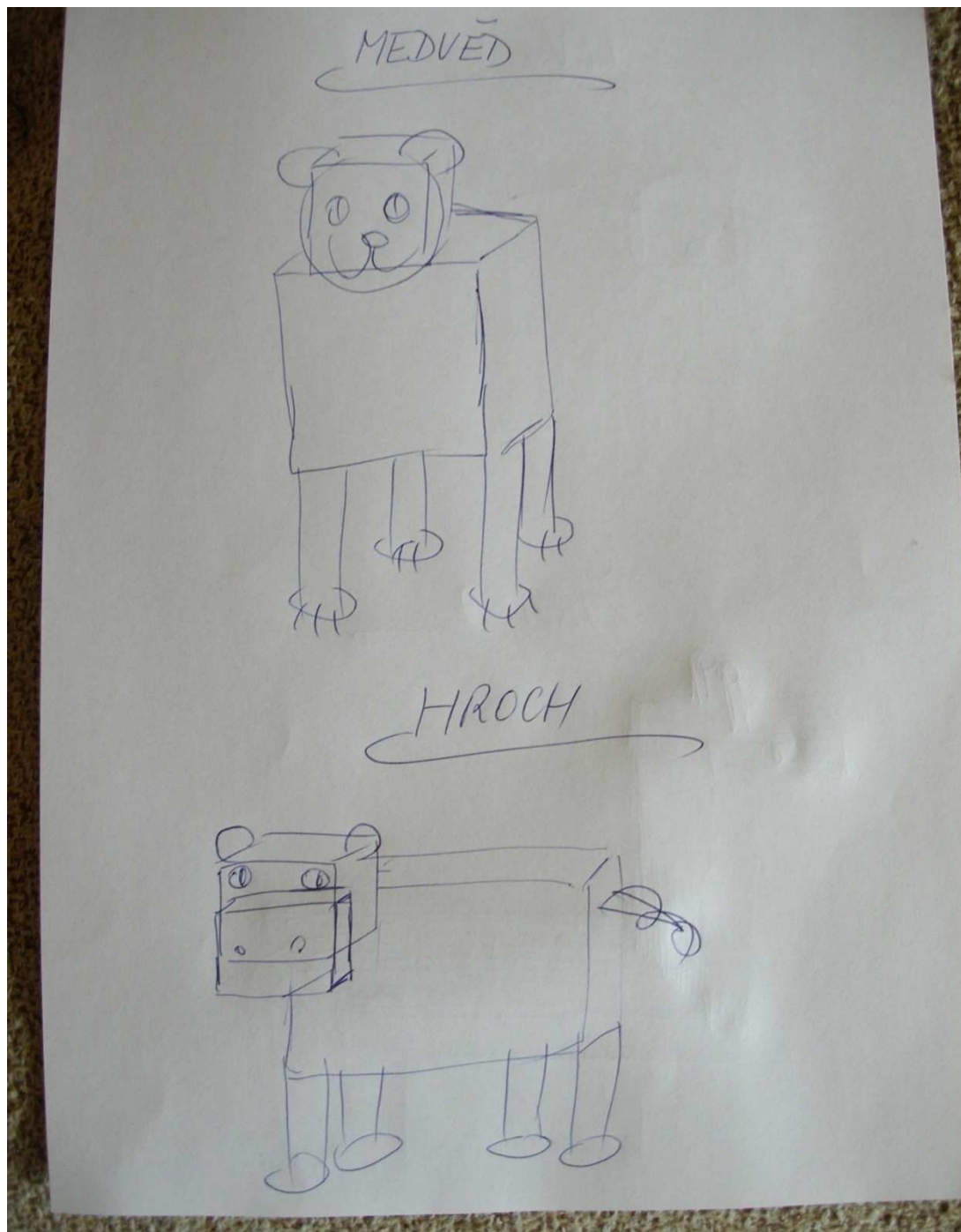
### Otázky:

1. Vyjmenujte alespoň 3 savce žijící ve vodě nebo u vody.  
(velryby, delfíni, kapustňáci, mroži, lachtani, tuleni, vydry)
2. Jak se říká lidově kapustňákům?  
(mořské krávy)
3. Proč se stali kapustňáci ohroženým druhem? Co je příčinou jejich úhynu?  
(motorové čluny – lodní šrouby)
4. Kožešina králů – hermelín se zhotovoval z kožešiny jakého savce?  
(byla to srst lasice hranostaje)
5. Mezi savce, vačnatce, patří klokan. Jak dlouho zůstává ve vaku mládě?  
(čtyři měsíce)
6. Co je zvláštního na chůzi medvěda? Proč je „houpavá“  
(Medvěd při chůzi našlapuje vždy najednou na obě končetiny jedné strany.)
7. Jaké zvuky vydává žirafa?  
(Žádné. nemá vyvinuté hlasové ústrojí.)
8. Proč musí žirafa, když se chce napít široce rozkročit nohy?  
(Má na krku 7 obratlů, ale jsou velmi dlouhé a těžko ohebné.)
9. Jak se říká latinsky hrochovi a kolik kg potravy denně spořádá?  
(říční kůň, 50 kg)
10. K čemu všemu slouží slonu uši?  
(odhánění hmyzu, sluch, ovívání těla a ochlazování těla)



### 3) Výroba zvířat – slon, žirafa, hroch, medvěd

a) vyhotovení nákresu, podle kterých budeme zvíře sestavovat z kartonových krabic a trubek





# UČÍME (SE) NOVĚ A EFEKTIVNĚJI SVĚT PRÁCE

SBORNÍK VÝROBKŮ – 1. STUPEŇ



## JEHELNÍČEK



Pavla Lupačová



Základní škola Jihlava, Kollárova 30

2011

## Projekt

### Název projektu

JEHELNÍČEK

### Stručná anotace projektu

Projekt tvoří podrobný postup práce, seznam použitých pomůcek a fotografie hotových výrobků.

### Autoři

Mgr. Pavla Lupačová

## Další informace

Délka trvání	2 vyučovací hodiny
Věk	9 – 11 let
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova
Rozvíjené kompetence	kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, kompetence pracovní
Předměty	PRV, ČJ
Oborové výstupy	PRV – kočka domácí ČJ – sloh (vyprávění, popis)

## Popis projektu

### Úvodní evokační a organizační část

Jehelníček je ve tvaru kočičí hlavy. V prvouce jsme probírali kočku domácí, zopakovali jsme si tedy učivo, zaměřili se na části hlavy kočky. V ČJ měly děti za úkoly vyprávět zajímavý příběh ze svého života na téma „Já a kočka“.

Vysvětlili jsme si k čemu jehelníček slouží, postup práce při zhotovování jehelníčku, nejvhodnější látku pro šití.

### Realizační část

Připravila jsem pro děti šablony hlavičky kočky. Dvakrát si ji obkreslili na látku.

Na jeden díl látky přišli oči a čenich – knoflíky, pak oba díly spojili hradbičkovým stehem k sobě a dovnitř nacpali vatou.

### Pomůcky

látku, jehlu, niť (bavlnku), nůžky, 2 knoflíky na oči, 1 na čenich, vatou

### Závěrečná reflexe projektu

Děti se naučily přišívat knoflíky hravou formou, naučily se hradbičkový steh.  
Jehelníček věnovaly ke Dni matek společně s přáním svým maminkám a babičkám.

## Popis projektu

### Jehelníček

#### Použitý materiál:

- 1) látka, pokud možno netřepivá (obdélník, asi 30 x 22 cm)
- 2) 3 knoflíky (2 – oči kočky, 1 – čenich)
- 3) jehla, niť (na přišíť knoflíků)
- 4) bavlnka (kontrastuje s látkou na jehelníček)
- 5) vata na vycpání jehelníčku

#### Postup práce:

- 1) Na rub látky obkreslíme dvakrát hlavu kočky podle šablony (viz příloha).
- 2) Na 1. díl látky přišíjeme knoflíky (oči a čenich).  
Starší děti mohou vyšít vousky.
- 3) Oba díly sešijeme k sobě bavlnkou hradbičkovým stehem.  
Na závěr necháme asi 4cm nesešité a vycpeme jehelníček vatou.  
Pak dokončíme.





**UČÍME (SE) NOVĚ A EFEKTIVNĚJI  
SVĚT PRÁCE**

SBORNÍK VÝROBKŮ – 1. STUPEŇ



# **PTÁČKOVÉ Z PROUTÍ**



Taťána Brhlíková



Základní škola Jihlava, Kollárova 30

2011

## Projekt

### Název projektu

PTÁČKOVÉ Z PROUTÍ

### Stručná anotace projektu

Prostřednictvím vyrábění mají děti zjistit, jak jednoduše zhotovit dekoraci i užitekový předmět. Naučí se pracovat podle návodu a procvičí si obratnost v zacházení s různými druhy materiálů a náčiní.

### Autoři

Mgr. Taťána Brhlíková

## Další informace

Délka trvání	10 dní
Věk	10 – 11 let
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova Enviromentální výchova
Rozvíjené kompetence	Kompetence sociální a personální Kompetence pracovní
Předměty	Pracovní činnosti Výtvarná výchova
Oborové výstupy	Vytváří jednoduchými postupy předměty z tradičních i netradičních materiálů Využívá při tvořivých činnostech z různých materiálů prvky lidových tradic Pracuje podle slovního návodu a předlohy Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje, náčiní vzhledem k použitému materiálu Udržuje pořádek na pracovním místě

## Popis projektu

### Úvodní evokační a organizační část

Seznamování se s tradicemi Velikonoc a výzdobou s tím spojenou. Se symbolikou, jakou lidé přikládali přírodním materiálům, v nichž viděli život.

4. – 15. 4. 2011

1. shromáždění potřebného materiálu
2. zhotovení ptáčků z proutí, popřípadě věnečků
3. dekorování výrobků mašlemi a ozdobami
3. vystavení výrobků v oknech třídy

### Realizační část

- Shromáždění potřebného materiálu k výrobě – stříhání proutí
- Namočení proutí do vody, aby se nelámalo při ohýbání
- Rozbor postupu na ukázkovém výrobku ptáčka z proutí
- Podle pokynů a ukázky práce postupné zhotovení výrobku – stříhání, ohýbání, vázání, svazování
- Podle vkusu dekorování ptáčků, vázání mašlí
- Úklid na pracovních místech
- Výzdoba třídy

### Pomůcky

Březové a vrbové proutí, zahradnické nůžky, školní nůžky, drátek, přírodní provázek, mašličky, ozdoby, kolíčky na prádlo, fotoaparát

### Závěrečná reflexe projektu

Děti si vyzkoušely, jak lze jednoduchou formou vyrobit z přírodního materiálu tradiční velikonoční dekoraci. Ve výrobě z proutí budeme pokračovat. Výrobky vyzdobily okna třídy a část z nich si děti odnesly na výzdobu domů.



## Popis projektu

### Ptáčkové z proutí

Věk dětí: 9 – 10 let

Délka práce: 2 vyuč.hodiny

Pomůcky: březové a vrbové proutí  
nožik  
zahradnické nůžky  
nůžky  
přírodní provázek  
barevné mašličky  
kbelík

#### Postup:

1. Nastříhané březové a vrbové proutí namočíme přes noc do vody, aby bylo pružné a nelámalo se.
2. Z proutí vytvarujeme tělíčko ptáčka – ohneme proutky a jejich konce svážeme přírodním provázkem.
3. Z proutí vytvarujeme hlavičku ptáčka – ohneme proutky a jejich konce svážeme přírodním provázkem.
4. Hlavičku a tělíčko svážeme přírodním provázkem k sobě.
5. Z výrobku ostříháme nepotřebné větvičky.
6. Ozdobíme barevnými mašličkami nebo ponecháme přírodní.
7. Na hlavičku ptáčka upevníme provázek na jeho zavěšení





**UČÍME (SE) NOVĚ A EFEKTIVNĚJI  
SVĚT PRÁCE**

SBORNÍK VÝROBKŮ – 1. STUPEŇ



# **ROUROVÉ PAPIROVÉ LOUTKY**



Taťána Brhlíková



Základní škola Jihlava, Kollárova 30

2011

## Projekt

### Název projektu

ROUROVÉ PAPIROVÉ LOUTKY

### Stručná anotace projektu

Prostřednictvím vyrábění mají děti zjistit, jak jednoduše zhotovit dekoraci i užitekový předmět. Naučí se pracovat podle návodu a procvičí si obratnost v zacházení s různými druhy materiálů a náčiní.

### Autoři

Mgr. Taťána Brhlíková

## Další informace

Délka trvání	5 dní
Věk	10 – 11 let
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova Enviromentální výchova
Rozvíjené kompetence	Kompetence sociální a personální Kompetence pracovní
Předměty	Pracovní činnosti Výtvarná výchova
Oborové výstupy	Vytváří jednoduchými postupy předměty z tradičních i netradičních materiálů Pracuje podle slovního návodu a předlohy Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje, náčiní vzhledem k použitému materiálu Udržuje pořádek na pracovním místě

## Popis projektu

### Úvodní evokační a organizační část

Četba pohádek a bájí. Zpracování pohádkových postav jiným způsobem, vhodným ke dramatizaci i dekoraci třídy.

6. – 10. 6. 2011

1. shromáždění potřebného materiálu
2. zhotovení papírových loutek
3. vystavení loutek ve třídě

### Realizační část

- Shromáždění potřebného materiálu k výrobě
- Děti si ujasnily, jakou pohádkovou postavu chtějí ztvárnit
- Rozvrhnutí postavy na celou plochu obdélníkového formátu
- Výtvarné ztvárnění
- Zavinutí loutky do ruličky
- Sešití a slepení loutky do ruličky
- Úklid na pracovních místech
- Dramatizace vlastních pohádek po skupinách dětí
- Výstava loutek ve třídě

### Pomůcky

Pohádkové knihy, čtvrtky A3, kreslicí materiál, nůžky, kancelářská sešíváčka, lepidlo na papír, štětce, kolíčky na prádlo, fotoaparát

### Závěrečná reflexe projektu

Děti si vyzkoušely, jak lze jednoduchou formou vyrobit papírovou loutku a dramatizovat jednoduché pohádkové příběhy. V pracovních činnostech budeme ve výrobě loutek pokračovat.

## Popis projektu

### Rourové papírové loutky

Věk dětí: 9 – 10 let

Délka práce: 2 vyučovací hodiny

Pomůcky: kreslicí kartony A3  
děrovačka  
lepidlo na papír  
dřevěné kolíčky  
pastelky  
voskové pastely  
olejové pastely  
tužka  
nůžky  
tuš  
lak na vlasy  
barevné papíry

#### Postup:

1. Na kreslicí karton velikosti A3 si rozvrhneme obličej nebo celou postavu loutky.
2. Pastelkami nebo libovolnými pastely karton výrazně pokreslíme, popř. zvýrazníme tuší nebo polepíme barevným papírem.
3. Kresbu zafixujeme proti rozmazávání lakem na vlasy.
4. Po zaschnutí papír stočíme do rourky.
5. Volné kraje namažeme lepidlem a přitiskneme k sobě. Okraje sepneme kolíčky, než lepidlo zaschne, přidržujeme.





**UČÍME (SE) NOVĚ A EFEKTIVNĚJI  
SVĚT PRÁCE**

SBORNÍK VÝROBKŮ – 1. STUPEŇ



# **SPIRÁLOVÁ OZDOBA**



Miroslava Novotná



Základní škola Jihlava, Kollárova 30

2011

## Projekt

### Název projektu

SPIRÁLOVÁ OZDOBA

### Stručná anotace projektu

Projekt tvoří podrobný postup práce při výrobě spirálové ozdoby, seznam pomůcek a fotografie hotových výrobků.

### Autoři

Mgr. Miroslava Novotná

## Další informace

Délka trvání	2 vyučovací hodiny
Věk	9 – 11 let
Průřezová témata	osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova
Rozvíjené kompetence	kompetence pracovní, k řešení problémů, kompetence k učení, kompetence sociální a personální
Předměty	PČ, M
Oborové výstupy	PČ – práce s papírem M – geometrie

## Popis projektu

### Úvodní evokační a organizační část

Motivace - výroba ozdoby do pokojíčku

### Realizační část

1. Motivace – můj pokoj, záliby, zájmy
2. Příprava materiálu
3. Postup práce
4. Vlastní výroba ozdoby – důraz na přesnost a čistotu práce, osobitost
5. Vyhodnocení

## Pomůcky

- kreslicí karton A4, barevné papíry, lepidlo, tužka, nůžky, provázek, kružítko

## Závěrečná reflexe projektu

Při výrobě spirálové ozdoby žáci využili znalostí z geometrie, zvolili si téma, které je jim blízké. Výsledkem práce dětí byly zdařilé výrobky, které ozdobily jejich pokojíčky.



## Popis projektu

# SPIRÁLOVÁ OZDOBA

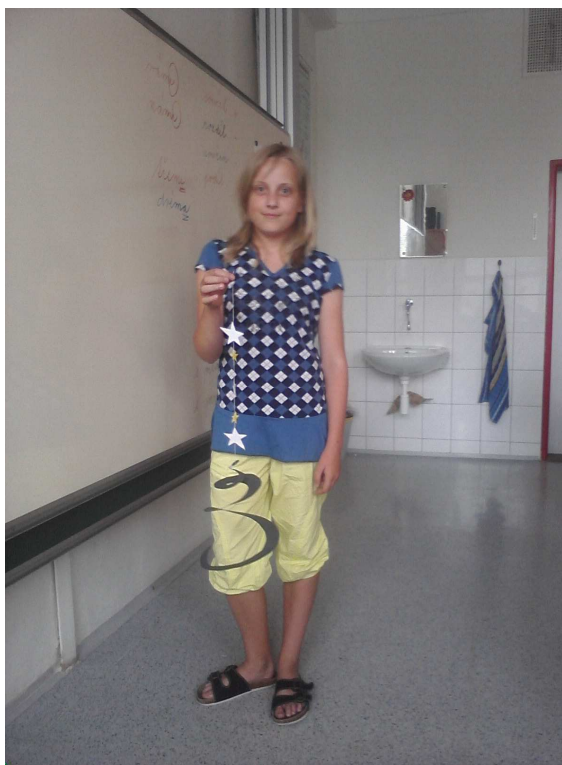
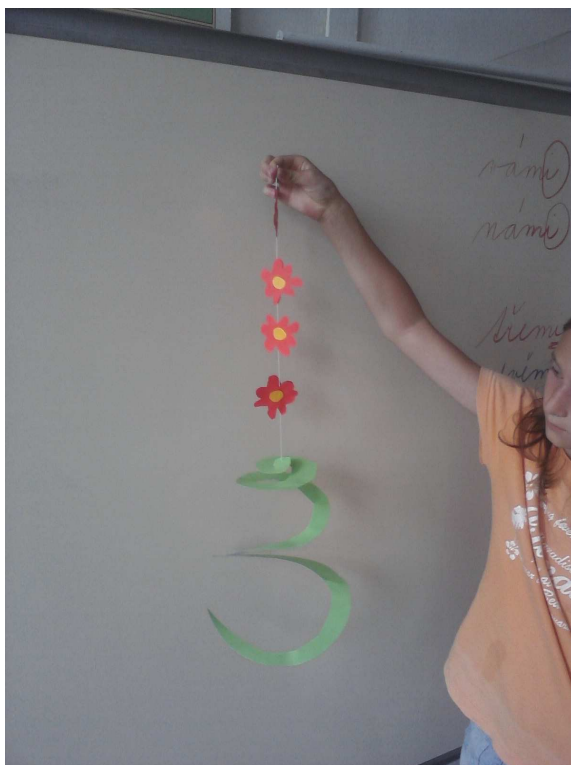
Vypracovala: Mgr. Miroslava Novotná

Doba na výrobu: cca 2 hod.

Materiál: kreslicí karton A4, barevné papíry, lepidlo, tužka, nůžky, provázek, kružítko

Postup práce:

- list barevného papíru A4 podlepíme pro zpevnění kreslicím kartonem, popř. pro zjednodušení použijeme silnější barevný papír
- pomocí kružítko narýsujeme kružnici o průměru 19cm
- vystříhneme kruh a postupně směrem do středu kružnice začínáme odstříhovat spirálu
- z barevného papíru vystříhneme souměrné dekorace na zvolené téma (kytky, hmyz, rybky, hvězdná obloha atd.)
- dekorace lepíme k sobě, do středu vložíme provázek (cca 50cm)
- provázek přivážeme ke spirále
- hotovou ozdobu zavěsíme na zvolené místo





**UČÍME (SE) NOVĚ A EFEKTIVNĚJI  
SVĚT PRÁCE**

SBORNÍK VÝROBKŮ – 1. STUPEŇ



# **TANČÍCÍ ZVÍŘÁTKA**



Jitka Pokorná



Základní škola Jihlava, Kollárova 30

2011

## Projekt

### Název projektu

TANČÍCÍ ZVÍŘÁTKA

### Stručná anotace projektu

Projekt tvoří podrobný postup práce, seznam použitých pomůcek a fotografie hotových výrobků.

### Autoři

Mgr. Jitka Pokorná

## Další informace

Délka trvání	3 vyuč. hodiny
Věk	7 – 8 let
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova
Rozvíjené kompetence	K učení, k řešení problémů, pracovní
Předměty	Pč, Pr
Oborové výstupy	Člověk a svět práce Práce s drobným materiálem <ul style="list-style-type: none"><li>- vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</li><li>- pracuje podle slovního návodu a předlohy</li></ul>

## Popis projektu

### Úvodní evokační a organizační část

Motivace – trojrozměrný (3D), obrázek se pohybuje

### Realizační část

Rozhovor učitele s žáky – dárek, výzdoba pokojíčku  
Příprava materiálů  
Seznámení dětí s postupem výrobku  
Vlastní práce dětí

### Pomůcky

Papírová krabička, vlnitá lepenka, tužka, nůžky, temperové barvy, štětec, kelímek s vodou, paleta na míchání barev, tenký drátek, šablony zvířátek

## Závěrečná reflexe projektu

Výstavka – při pohybu krabiček zvířátka tančí.

## Popis projekt

### Tančící zvířátka

Věk dětí: 8 – 9 let

Délka práce: 3 vyuč.hodiny

Pomůcky: papírová krabička  
vlnitá lepenka  
tužka  
nůžky  
temperové barvy  
štětec, kelímeček s vodou, paleta na rozmíchání barev  
tenký drátek  
šablony zvířátek – jejich jednotlivých dílů

Zvířátka jsou pomocí drátků umístěna uvnitř krabičky, při pohnutí krabičkou „tancují“.

#### Postup:

1. Krabičku natřeme temperovými barvami (vnitřní stranu světlejší barvou, vnitřní stranu tmavší). Necháme zaschnout. Krabici složíme.
2. Vybereme si šablonu zvířátka, které se nám líbí a na vlnitou lepenku všechny části zvířete samostatně obkreslíme (např. tělo koně, hřívu, ocas).
3. Všechny obkreslené díly nůžkami vystříháme a nabarvíme temperovými barvami. Necháme zaschnout.
4. Dětem rozdáme několik drátků velikosti asi 15 cm. Drátek spirálovitě namotáme na tužku. Jednotlivé díly zvířátka drátkem propíchneme a prostorově je spojíme k sobě.
5. Potom vložíme zvířátko do krabice a zakrouceným drátkem jej připevníme ke stranám krabice.

Zpracovala: Mgr. Jitka Pokorná





**UČÍME (SE) NOVĚ A EFEKTIVNĚJI  
SVĚT PRÁCE**

SBORNÍK VÝROBKŮ – 1. STUPEŇ



# **TKANÉ SRDÍČKO**



Miroslava Novotná



Základní škola Jihlava, Kollárova 30

2011

## Projekt

### Název projektu

TKANÉ SRDÍČKO

### Stručná anotace projektu

Projekt tvoří podrobný postup práce při výrobě tkaného srdíčka, seznam pomůcek a fotografie hotových výrobků.

### Autoři

Mgr. Miroslava Novotná

## Další informace

Délka trvání	2 vyučovací hodiny
Věk	9 – 11 let
Průřezová témata	osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova
Rozvíjené kompetence	kompetence pracovní, k řešení problémů, kompetence k učení, kompetence sociální a personální
Předměty	PČ, M
Oborové výstupy	PČ – práce s papírem M - geometrie

## Popis projektu

### Úvodní evokační a organizační část

Motivace - výroba dárečku ke Dni matek - význam

### Realizační část

1. Motivace - básně o maminkách z dostupné literatury, rozhovor
2. Příprava materiálu
3. Postup práce
4. Vlastní výroba srdíčka – důraz na přesnost a čistotu práce
5. Vyhodnocení

### Pomůcky

- barevný papír A5 ve dvou odlišných barvách, tužka, nůžky, lepidlo, pravítko

### Závěrečná reflexe projektu

Při výrobě srdíčka žáci využili znalostí z geometrie. Výsledkem práce dětí byly zdařilé výrobky, které udělaly jejich maminkám radost.



## Popis projektu

# TKANÉ SRDÍČKO

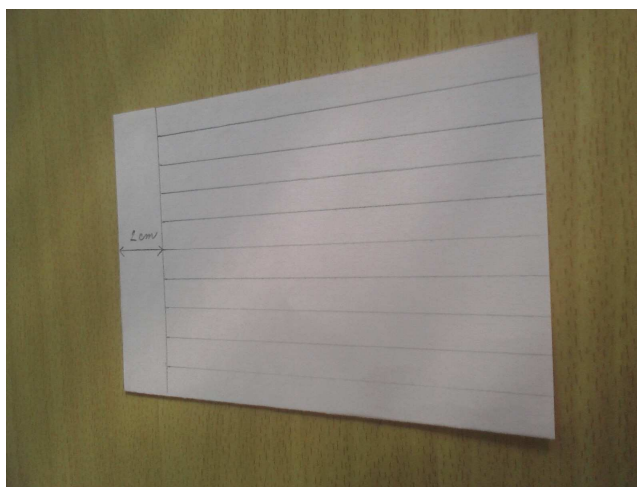
Zpracovala: Mgr. Miroslava Novotná

Materiál: barevný papír A5 ve dvou odlišných barvách, tužka, nůžky, lepidlo, pravítko

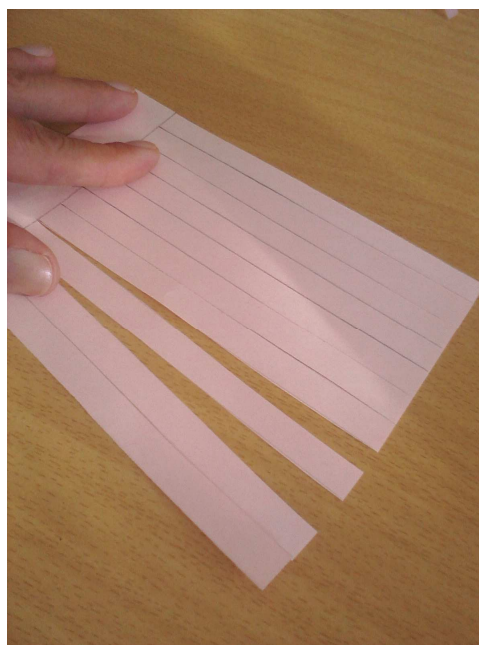
Čas na zhotovení: cca 2 h.

### Postup práce:

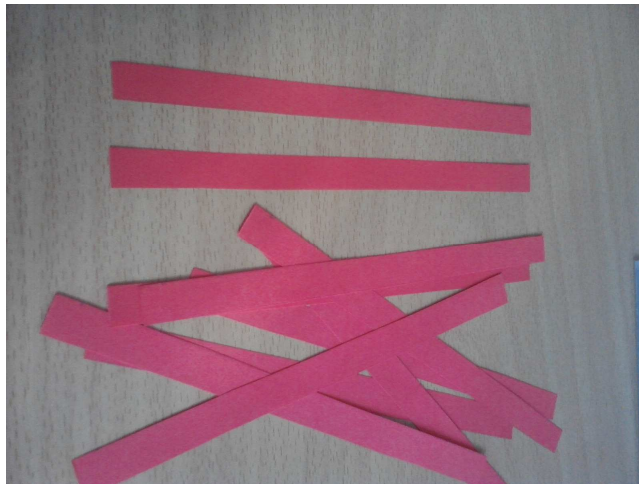
- barevný papír rozstříhneme na polovinu (A6)
- zvolíme si barvu, rozměříme po jednom cm, narýsujeme čáry osnovy, pro zpevnění necháme z jedné strany okraj široký dva cm



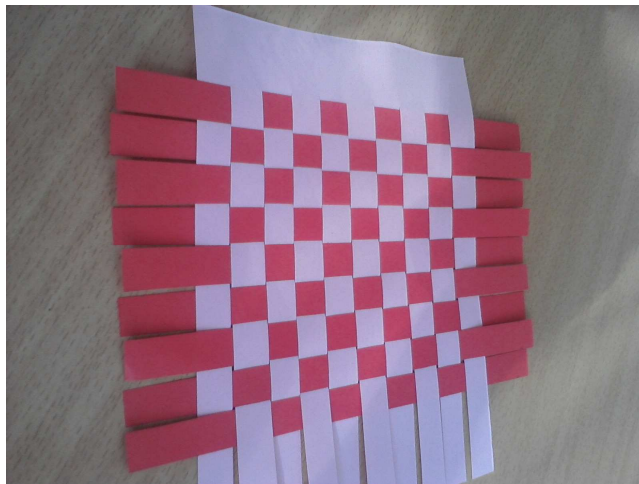
- nastříháme osnovu pro tkaní papírem



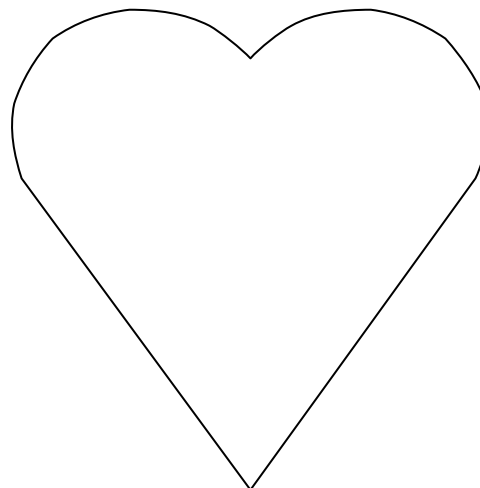
- ze druhé zvolené barvy nastříháme centimetrové proužky



- provedeme tkaní



- pro zpevnění podlepíme papírem
- podle šablony obkreslíme srdíčko a vystřihneme





Využití: drobný dárek, dekorace dárkové krabice, přáníčko



**UČÍME (SE) NOVĚ A EFEKTIVNĚJI  
SVĚT PRÁCE**

SBORNÍK VÝROBKŮ – 1. STUPEŇ



**VELIKONOCE**



Dagmar Habermannová



Základní škola Jihlava, Kollárova 30

2011

## Projekt

### Název projektu

VELIKONOCE

### Stručná anotace projektu

Projekt tvoří podrobný postup práce při výrobě velikonočních dekorací, seznam pomůcek a fotografie hotových výrobků.

### Autoři

Mgr. Dagmar Habermannová

## Další informace

Délka trvání	2 vyučovací hodiny
Věk	9 – 11 let
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova
Rozvíjené kompetence	Kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence pracovní, kompetence k učení
Předměty	Pracovní činnosti, Prvouka, Český jazyk
Oborové výstupy	Pracovní činnosti – práce s přírodním materiálem Prvouka, Český jazyk – beseda o Velikonocích, tradice, říkadla, koledy

## Popis projektu

### Úvodní evokační a organizační část

Motivace – Velikonoce (svátky jara, povídání o Velikonocích, tradice, zvyky) – výroba velikonočních výrobků

### Realizační část

Rozhovor učitele s žáky – Velikonoce, tradice, říkadla, zvyky

Příprava materiálu

Seznámení dětí s postupem

Vlastní práce dětí

Vyhodnocení

### Pomůcky

Proutí (březové, ze smuteční vrby), nůžky, tavicí pistole, drát, provázek, jakékoliv ozdoby a přírodniny (kraslice, mašle, lýko...), vyfouklá vejčička, barevné krepové papíry, špejle, modelína, miska s vodou

### Závěrečná reflexe projektu

Žáci byli seznámeni s přírodními materiály, vlastnostmi a užitím.  
Své výrobky použili k velikonoční výzdobě doma i ve škole.

## Popis projektu

### Velikonoce

#### Závěsný věneček z proutí

##### Materiál a pomůcky

Proutí (březové proutí, ze smuteční vrby), nůžky, tavicí pistole, drát, provázek, jakékoliv ozdoby (kraslice, sušiny, mašle, lýko...).

##### Provedení

Na věneček se hodí téměř jakékoliv proutí, chcete-li mít střípatý věnec, volte březové proutí, chcete-li mít hladký uhlazený věnec, sáhněte po smuteční vrbě.

Vezměte do ruky hrst proutků, stočte je do tvaru věnce nebo vejce, konce svažte kusem provázku nebo drátu. K tomuto základu můžete přimotávat další proutky. Konečný výsledek omotejte ozdobnou barevnou stužkou.

Na horní část věnce nezapomeňte udělat z provázku nebo stužky poutko na zavěšení.

Věneček nazdobte podle vašich představ, jednotlivé dekorace přilepte tavicí pistolí.



## Velikonoční hnízdo

### Materiál a pomůcky

Proutí (březové, vrbové), tavná pistole, kraslice, různé přírodniny na ozdobení (sušiny, oříšky, skořápky...).

### Provedení

Vezme do ruky hrst proutí a smotáme do tvaru hnízda, upevníme dalšími proutky, postupně vmotáváme další a další proutky, které dotvoří dno a upevní celý tvar, aby se nerozpadal. Hotové hnízdo ozdobíme dostupným materiálem, jednotlivé ozdoby přilepíme tavnou pistolí. Do hnízda vložíme zdobená vajíčka.





## Duhová vejíčka

### Materiál a pomůcky

Vyfouklá vejíčka, barevné krepové papíry, špejle, modelína, miska s vodou.

### Provedení

Vyfouklá vejíčka navlékneme na špejli, kousek modelíny dáme pod vejíčko kolem špejle, aby se vejce neposouvalo dolů.

Z krepového papíru utrheme kousek, namočíme ho ve vodě a přiložíme na vejíčko, vezmeme další kousek papíru, namočíme a přiložíme tak, aby se částečně překrýval s předchozím papírkem.

Mokrý krepáky pouštějí barvu, pokud dáme přes sebe dva různobarevné papíry, barvy se do sebe začnou vpíjet a vytvářet duhový efekt.

Jakmile máme „polepené“ celé vejíčko, dáme ho sušit. Po uschnutí všechny papírky sloupneme dolů.



Zpracovala: Mgr. Dagmar Habermannová



**UČÍME (SE) NOVĚ A EFEKTIVNĚJI  
SVĚT PRÁCE**

SBORNÍK VÝROBKŮ – 1. STUPEŇ



# **VELIKONOČNÍ DEKORACE**



Miroslava Novotná



Základní škola Jihlava, Kollárova 30

2011

## Projekt

### Název projektu

VELIKONOČNÍ DEKORACE

### Stručná anotace projektu

Projekt tvoří podrobný postup práce při výrobě velikonočních dekorací, seznam pomůcek a fotografie hotových výrobků.

### Autoři

Mgr. Miroslava Novotná

## Další informace

Délka trvání	2 vyučovací hodiny
Věk	9 – 11 let
Průřezová témata	osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova
Rozvíjené kompetence	kompetence pracovní, k řešení problémů, kompetence k učení, kompetence sociální a personální
Předměty	PČ, ČJ, VL, PR
Oborové výstupy	PČ – práce s přírodním a drobným materiálem ČJ, VL, PR – beseda o Velikonocích, velikonoční říkadla, tradice

## Popis projektu

### Úvodní evokační a organizační část

Motivace - velikonoční svátky – tradice, výzdoba

### Realizační část

1. Motivace - Velikonoce
2. Příprava materiálu
3. Postup práce
4. Vlastní výroba dekorací – vlastnosti přírodního materiálu a jeho dekorativní využití
5. Vyhodnocení

### Pomůcky

- březové nebo vrbové proutí, přírodní provázek, stužka, vyfouklá vejce (5 - 6 ks), temperové barvy, houbička na nádobí

### Závěrečná reflexe projektu

Při výrobě velikonočních dekorací se žáci seznámili s přírodními materiály, jejich vlastnostmi a využitím k výzdobě doma i ve škole.

## Popis projektu

# VELIKONOČNÍ DEKORACE

Zpracovala: Mgr. Miroslava Novotná

## Hnízdo

Materiál: březové proutky, přírodní provázek, stužka, vyfouklá vejce (5 - 6 ks), temperové barvy, houbička na nádobí

Čas na zhotovení: cca 2 hod.

Postup práce: - vyfouklá vejce obarvíme temperovou barvou pomocí houbičky  
- březové proutky stočíme do tvaru hnízda a konce svážeme provázkem  
- zbylé proutky propleteme tak, abychom utvořili dno  
- suché kraslice poskládáme do hnízda, přizdobíme mašličkou



## Velikonoční věnec

Materiál: vrbový proutek, vyfouklá vejce (6 ks), temperové barvy, houbička na nádobí, stužka, přírodní provázek

Čas na zhotovení: cca 2 hod.

Postup práce:

- pomocí houbičky temperovou barvou obarvíme vyfouknutá vejce
- suché kraslice poté navlékáme na vrbový proutek (kraslice je třeba navlékat opatrně, aby nepraskly)
- po navlečení kraslic stočíme proutek do kruhu, konce svážeme provázkem
- mezi jednotlivé kraslice uvážeme mašličku



## Závěsná dekorace

Materiál: pět vrbových proutků, vyfouklá vejce (5 - 6 ks), temperové barvy, houbička na nádobí, přírodní provázek, stužka

Čas na zhotovení: cca 2 hod.

Postup práce: - vejce obarvíme pomocí houbičky temperovou barvou  
- suché kraslice opatrně navlékáme na proutky  
- konce proutků svážeme provázkem do tvaru slzičky  
- přizdobíme mašličkou





# UČÍME (SE) NOVĚ A EFEKTIVNĚJI SVĚT PRÁCE

SBORNÍK VÝROBKŮ – 1. STUPEŇ



## VELIKONOCE – VELIKONOČNÍ VĚNEC



Jana Korandová



Základní škola Jihlava, Kollárova 30

2011



## Projekt

### Název projektu

VELIKONOCE – VELIKONOČNÍ VĚNEC

### Stručná anotace projektu

Projekt tvoří podrobný postup práce při výrobě velikonočních dekorací, seznam pomůcek a fotografie hotových výrobků.

### Autoři

Mgr. Jana Korandová

## Další informace

Délka trvání	4 vyuč.hodiny
Věk	9 – 11 let
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova
Rozvíjené kompetence	Kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence pracovní, kompetence k učení
Předměty	Pracovní činnosti, Výtvarná výchova
Oborové výstupy	Pracovní činnosti – práce s přírodním materiálem Prvouka, Český jazyk – beseda o Velikonocích, tradice, říkadla, koledy

## Popis projektu

### Úvodní evokační a organizační část

Motivace – Velikonoce (svátky jara, povídání o Velikonocích, tradice, zvyky) – výroba velikonočních výrobků

### Realizační část

Rozhovor učitele s žáky – Velikonoce, tradice, říkadla, zvyky

Příprava materiálu

Seznámení dětí s postupem

Vlastní práce dětí

Vyhodnocení

### Pomůcky

Proutí (březové, ze smuteční vrby), nůžky, tavicí pistole, drát, provázek, jakékoliv ozdoby a přírodniny (kraslice, mašle, lýko...), vyfouklá vejčička, barevné krepové papíry, špejle, modelína, miska s vodou

### Závěrečná reflexe projektu

Žáci byli seznámeni s přírodními materiály, vlastnostmi a užitím.  
Své výrobky použili k velikonoční výzdobě doma i ve škole.

## Popis projektu

### Velikonoční dekorace – věneček

#### Postup práce:

##### **1. Shánění materiálu**

- vrbové proutky (6-8)
- vycházka k řece
- vytipování a neřezání vhodných proutků
- nákup stužek, ozdobných pírek, rezného provázku
- 6-8 vajec
- barvy na vejce
- voskové pastely
- tavná pistole

##### **2. Popis pracovního postupu**

Z 6-8 vrbových proutků upleteme věneček, volné konce svazujeme provázkem rezné barvy. Když máme věneček upletený, asi po 10 cm navazujeme barevné stužky, vhodné jsou textilní i papírové, můžeme použít i barevná pířka.

##### **3. Vyfukování vajec a barvení vajec**

6-8 vajec na každém konci opatrně propíchneme a vyfoukneme. Čistá a odmaštěná vejce nabarvíme dle fantazie voskovými pastely. Uvaříme si alespoň 4 základní barvy na vejce, dle návodu (červenou, zelenou, modrou, žlutou). Vejce obarvíme, a necháme důkladně oschnout

##### **4. Práce s tavnou pistolí**

Na svázaný a mašličkami, nebo pířky ozdobený věneček opatrně tavnou pistolí přilepíme 6-8 vajec, dle velikosti věnečku.





**UČÍME (SE) NOVĚ A EFEKTIVNĚJI  
SVĚT PRÁCE**

SBORNÍK VÝROBKŮ – 1. STUPEŇ



# **VOSKOVÉ KRASLICE**



Taťána Brhlíková



Základní škola Jihlava, Kollárova 30

2011

## Projekt

### Název projektu

VOSKOVÉ KRASLICE

### Stručná anotace projektu

Prostřednictvím vyrábění mají děti zjistit, jak jednoduše zhotovit dekoraci i uživatelský předmět. Naučí se pracovat podle návodu a procvičí si obratnost v zacházení s různými druhy materiálů a náčiní.

### Autoři

Mgr. Taťána Brhlíková

## Další informace

Délka trvání	5 dní
Věk	10 – 11 let
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova Enviromentální výchova
Rozvíjené kompetence	Kompetence sociální a personální Kompetence pracovní
Předměty	Pracovní činnosti Výtvarná výchova
Oborové výstupy	Vytváří jednoduchými postupy předměty z tradičních i netradičních materiálů Využívá při tvořivých činnostech z různých materiálů prvky lidových tradic Pracuje podle slovního návodu a předlohy Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje, náčiní vzhledem k použitému materiálu Udržuje pořádek na pracovním místě

## Popis projektu

### Úvodní evokační a organizační část

Seznamování se s tradicemi Velikonoc a výzdobou s tím spojenou. Se symbolikou, jakou lidé přikládali přírodním materiálům, v nichž viděli život.

11. – 15. 4. 2011

1. Shromáždění potřebného materiálu
2. Umytí a vyčištění výdutků z vajec
3. Práce ve dvojích u jedné čajové svíčky – postupné nahřívání částí vaječných výdutků nad svíčkou, poté kreslení voskovým pastelem, který se na zahřátých místech rozpouští
4. Podle vkusu dětí vyškrabávání ve vosku a pokrytí vyškrabaných míst bílým korektorem textu
5. Protahování mašlí výdutky
6. Vystavení výrobků na svazku březového proutí – „skořápkovníku“
7. Před Velikonocemi odnesení výrobků domů na výzdobu

## Realizační část

- Shromáždění potřebného materiálu k výrobě – vyfukování vajec
- Vymytí a očištění výdutků vajec
- Rozbor postupu na ukázkové voskové kraslici
- Upozornění na pravidla bezpečné práce u hořící svíčky
- Podle pokynů a ukázky práce postupné zhotovení výrobku – nahřívání výdutku a postupné pokrývání celé plochy voskem
- Podle vkusu dětí případné vyškrabávání vosku a vybělení korektorem textu
- Zavěšení kraslic na mašličky
- Úklid na pracovních místech
- Výzdoba třídy – umístění „skořápkovníku“ na zeď

## Pomůcky

Březové proutí, výdutky vajec, voskové pastely, korektory textu, čajové svíčky, sirky, zahradnické nůžky, školní nůžky, drátek, přírodní provázek, mašličky, špejle, kolíčky na prádlo, fotoaparát

## Závěrečná reflexe projektu

Děti si vyzkoušely, jak lze jednoduchou formou vyrobit z přírodního materiálu tradiční velikonoční dekoraci, naučily se další možnou formu výzdoby velikonočních kraslic. Kraslice pomocí dřevěných kolíčků zavěsily na svazek z březových větviček a vznikl „skořápkovník“, který jsme zavěsili na stěnu třídy. Před Velikonocemi si děti kraslice s větvičkami odnesly na výzdobu domů.

## Popis projektu

### Voskové kraslice

Věk dětí: 9 – 10 let

Délka práce: 5 dní, přímá práce 2 vyučovací hodiny

Pomůcky: vyfouklé skořápky vajec  
voskové pastely  
čajové svíčky  
nůžky  
barevné mašličky  
březové proutí, klacíky  
špejle

#### Postup:

1. Vyfouknuté skořápky z vajec propláchneme vodou.
2. Necháme je oschnout a osušíme povrchu.
3. Zapálíme čajovou svíčku a nad ní nahříváme skořápku vejce.
4. Na zahřátou plošku kreslíme voskovým pastelem, který se teplem roztéká.
5. Takto pokračujeme, až je skořápka celá vosková.
6. Můžeme do voskové plochy vyškrabat obrázek.
7. Skořápkou opatrně protáhneme mašličku, na spodním konci k ní přivážeme klacík.
8. Z takto nazdobených kraslic jsme vytvořili skořápkovník.





**UČÍME (SE) NOVĚ A EFEKTIVNĚJI  
SVĚT PRÁCE**

SBORNÍK VÝROBKŮ – 1. STUPEŇ



# **VYPALOVÁNÍ DO DŘEVA**



Jana Korandová



Základní škola Jihlava, Kollárova 30

2011



## Projekt

### Název projektu

VYPALOVÁNÍ DO DŘEVA

### Stručná anotace projektu

Projekt tvoří podrobný postup práce při výrobě vypalovaného obrázku pomůcek a fotografie hotových výrobků.

### Autoři

Mgr. Jana Korandová

## Další informace

Délka trvání	6 – 8 vyuč.hodin
Věk	9 – 11 let
Průřezová témata	Osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova
Rozvíjené kompetence	Kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence pracovní, kompetence k učení
Předměty	Pracovní činnosti, Výtvarná výchova
Oborové výstupy	Pracovní činnosti – práce s přírodním materiálem Prvouka, Český jazyk, Přírodověda

## Popis projektu

### Úvodní evokační a organizační část

Motivace – Vánoční dárek, trpělivá práce

### Realizační část

Rozhovor učitele s žáky – tradice, říkadla, zvyky  
Příprava materiálu  
Seznámení dětí s postupem  
Vlastní práce dětí  
Vyhodnocení

### Pomůcky

Dřevěné prkénko (nebo jiný zbytek dřeva), čajová svíčka, obyčejná tužka, špendlík, náčrtníkový papír

## Závěrečná reflexe projektu

Žáci byli seznámeni s přírodními materiály, vlastnostmi a užitím.

## Popis projektu

### Vypalování do dřeva

Cílová skupina: děti ve věku 10 – 11 let

#### Kompetence:

- Estetická výchova
- výchova k trpělivosti
- kolektivní výchova
- rozvíjení vztahu k přírodním materiálům
- ochrana přírody
- využití dřeva

#### Pomůcky:

- dřevěné prkénko ( nebo jiný zbytek dřeva )
- čajová svíčka
- obyčejná tužka
- špendlík
- náčrtníkový papír

#### Poučení o bezpečnosti:

Protože se pracuje s otevřeným ohněm, je třeba dodržovat přísně některá bezpečnostní opatření. Žáci sedí na svých místech, zbytečně se nepohybují po třídě. Pozor na popálení od svíčky. Je třeba pravidelně větrat!

#### Popis práce:

Nejprve si žáci na cvičný papír předkreslí libovolný obrázek. Potom tento obrázek překreslí tužkou na dřevěné prkénko. Učitel/ka opatrně obejde třídu a všem zapálí přinesenou svíčku. Špendlík si žáci zapíchnou do rovného konce tužky. Asi 1,5 cm špendlíku nechají koukat ven z tužky. Opatrně si nahřejí konec špendlíku nad svíčkou a vypalují tečky do předem předkreslené předlohy umístěné na dřevěném prkénku. Tato práce je velmi zdlouhavá a učí žáky hlavně trpělivosti a kázni. Je dobré si tuto činnost zpestřit poslechem hudby. Dle obtížnosti předkresleného obrázku, trvá práce 6-8 vyučovacích hodin.



Obrázek 1 – detail



Obrázek 2